

1 調査実施日

令和8年4月20日～5月1日

2 教科の状況（全国の平均正答率と比較して）

☆ 小学校6年生の状況

国語	・満足できる状況である。伸ばしたい点がある。 ・観点別では、「思考・判断・表現」「知識・技能」とともに課題がある。 ・今後は、資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫したり、学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使ったりする力を伸ばしたい。
算数	・満足できる状況である。よく定着している。 ・観点別では「思考・判断・表現」「知識・技能」のいずれも高い。 ・特に、示された二つの表から、集計に誤りのある項目を見付け、その根拠を表の中の数と言葉を用いて記述することや、体積の計算による求め方について理解することができている。

☆ 中学校3年生の状況

国語	・満足できる状況である。 ・観点別では「思考・判断・表現」「知識・技能」のいずれも高い。 ・特に、表現の工夫とその効果について、読み手からの助言を踏まえ、よい点や改善点を見いだすことや、単語の活用について理解することができている。
数学	・満足できる状況である。よく定着している。 ・観点別では「思考・判断・表現」「知識・技能」のいずれも高い。 ・特に、統合的・発展的に考え、事柄の特徴を数学的な表現を用いて説明することや、反比例の関係を表す表の特徴を捉えて、値を求めることができている。
英語 3技能	・十分満足できる状況である。よく定着している。 ・観点別では「思考・判断・表現」「知識・技能」のいずれも高い。 ・特に、日常的な話題について、話を聞き、概要を捉えることや、音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができている。

3 学習・生活習慣等の状況

高い肯定的な回答が得られたもの、全国平均と比較して割合の高いものと低いものについて代表的なものを紹介します。

○ 小学校6年生の状況

＜全国と比較してよい傾向がみられるもの＞

- （１）学校の勉強のことにについて、親や家族と話している児童がやや多い。
- （２）新聞を読んでいる児童がやや多い。

＜全国と比較して気になる傾向がみられるもの＞

- (1) 分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え工夫することができるようにしたい。
- (2) 各教科などで学んだことを生かしながら自分の考えをまとめたり、情報を集め整理して、調べたことを発表したりすることができるようにしたい。

○ 中学校3年生の状況

＜全国と比較してよい傾向がみられるもの＞

- (1) 自分の学級で、人と違う意見を言っても否定されないと考える生徒が多い。
- (2) 学校生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると考える生徒がやや多い。

＜全国と比較して気になる傾向がみられるもの＞

- (1) 自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表することができるようにしたい。
- (2) 各教科などで学んだことを生かしながら自分の考えをまとめたり、学習を振り返り次の学習につなげたりすることができるようにしたい。

4 調査結果をうけて

刈谷市教育委員会としては調査結果をさらに分析し、児童生徒の学力を維持・向上させるための具体的な指導法についてまとめ、各学校に示していきます。

5 留意点

この調査で測定した力は学力の一部分です。

各家庭では、子どもの得意なこと不得意なことを知り、学習に意欲をもてるような励ましをお願いします。

6 その他

英語「話すこと」を含む「英語4技能」の本市の状況につきましては、10月上旬に改めてお知らせします。