

会計名							担当部	教育部	
一般会計			東吉野村文化交流事業				担当課	学校教育課	
款	項	目					担当係	指導係	
10	1	3							
PLAN概要 計画V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	教育内容の充実						
	目的	小学6年生を対象に、本市と歴史的な関わりが深い、奈良県東吉野村との文化的な交流を図り、郷土の歴史に興味、関心を持ち、地元を愛する心を持った児童を育成する。			主たる内容	小学6年生が奈良県東吉野村を訪問し、歴史学習の一環として、史跡見学や天誅組の話に触れ、地元の人たちと文化的な交流を図る。			
	位置づけ	関連計画	教育大綱						
		根拠法令	学習指導要領						
		対象者	小学校児童	事業期間	平成26年度～				
		実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	BDO 実績 計画V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		小学校3校の6年生が10月に東吉野村を訪問し、史跡見学や天誅組の話に触れ、文化的な交流を図った。 ・衣浦小学校 ・富士松南小学校 ・朝日小学校		小学校4校の6年生が10月に東吉野村を訪問し、史跡見学や天誅組の話に触れ、文化的な交流を図った。 ・小高原小学校 ・住吉小学校 ・富士松北小学校 ・小垣江小学校		小学校4校の6年生が6月と10月に東吉野村を訪問し、史跡見学や天誅組の話に触れ、文化的な交流を図った。 ・かりがね小学校 ・平成小学校 ・双葉小学校 ・東刈谷小学校		中止	
成果		歴史学習にて得た事前知識について、実際に現地を訪問し、自らの目で見て、耳で聞き、子どもたち自身が直接そのことに触れることにより、認識がより一層深まり、先人の功績に関心を持つきっかけ作りにつながった。							
課題		特定の学校における一部の学年の児童のみの参加となり、公平性の観点で検討が必要となる。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標		参加した児童数（人）			286	377	442	—	478
成果指標									
他市との比較検証		碧海5市においても、同様の姉妹都市等の提携事業は行われている。							
C 事業 コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳	
	事業費①		2,333	3,255	3,640	417	合計	3,639,660円	
	財源	特定財源	0	0	0	0	委託料	3,639,660円	
		一般財源	2,333	3,255	3,640	417			
	職員人件費②		931	1,234	1,232	1,212			
	総事業費（①+②）		3,264	4,489	4,872	1,629			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
		元年度までの累積事業費		0					
3年度以降の事業費見込		0							

会計名			東吉野村文化交流事業	担当部	教育部
一般会計				担当課	学校教育課
款	項	目		担当係	指導係
10	1	3			
C H E D C K ハ 評 価 V	各視点からの評価			評価の理由	
	必要性	<ul style="list-style-type: none"> 法的業務 市民ニーズ、社会需要 市民生活上必要である など 		高い	本市と歴史的に関わりの深い、奈良県東吉野村との文化的な交流を図ることで、郷土の歴史に対する興味・関心を高め、教育大綱に掲げる「刈谷のまちの歴史文化に誇りを持つ」児童を育成するうえで、必要な事業である。
	効率性	<ul style="list-style-type: none"> コストの節減、費用対効果 執行体制の効率性 手段の最適性 など 		普通	修学旅行と東吉野村への訪問をタイアップさせ、コスト縮減を図っている。
	妥当性	<ul style="list-style-type: none"> 市が主体となって実施すべき事業であるか 総合計画との整合性 など 		普通	教育大綱に掲げる「ふるさと刈谷を大切に作る心の育成」のため、市制施行の周年記念にあたる年度には、奈良県東吉野村の小学生を迎え入れ、本市の積極的なPRを行いながら、文化的な相互交流を深める。
	施策への貢献度	<ul style="list-style-type: none"> 施策への貢献度 目標達成度 市民サービスへの効果 など 		高い	天誅組最後の地を見学することで、江戸末期の歴史への関心を高めるとともに、郷土の歴史に興味・関心を高め、「刈谷のまちの歴史文化に誇りを持つ」児童の育成に貢献している。
	今後の方向性			<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 終期設定 <input type="checkbox"/> 休止・廃止	
平成31年度までに市内の小学校全15校が訪問を終えた。市制施行70周年にあたる令和2年度には、奈良県東吉野村の小学生を再度本市に迎え入れ、相互交流を図る。令和3年度以降は、再び本市の小学生が東吉野村を訪問する方向で検討する。 刈谷市と東吉野村は、歴史において深いつながりがあり、本市の児童にとって、郷土の偉人と東吉野村との関係を知ることは、偉人に対する関心を高めると共に、ふるさと刈谷の歴史や文化に対する誇りを育むことができると考える。					

会計名			スクールガードリーダー配置事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	指導係		
10	1	3								
PLAN概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	安全・安心で地域に開かれた学校づくり							
	目的	児童が安心して学ぶことができるよう、全小学校でスクールガードリーダーによる巡回やスクールガードに対する指導を行いながら効果的な安全体制を整備する。			主たる内容	警察OBのスクールガードリーダーを配置し、専門的な視点からスクールガードの指導や登下校時の巡回指導を行い、児童の安全を確保する。				
	位置づけ	関連計画								
		根拠法令								
		対象者	小学校、小学校児童及び保護者		事業期間	平成19年度～				
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	B D O A 実 施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		市内を北部、中部、南部に分け、各地区1人、警察OBのスクールガードリーダーを配置した。それぞれ250時間の活動計画で各小学校の安全体制及び登下校時の児童の安全を巡回指導等により確保した。		市内を北部、中部、南部に分け、各地区1人、警察OBのスクールガードリーダーを配置した。それぞれ250時間の活動計画で各小学校の安全体制及び登下校時の児童の安全を巡回指導等により確保した。		市内を北部、中部、南部に分け、各地区1人、警察OBのスクールガードリーダーを配置した。それぞれ250時間の活動計画で各小学校の安全体制及び登下校時の児童の安全を巡回指導等により確保した。		市内を北部、中部、南部に分け、各地区1人、警察OBのスクールガードリーダーを配置する。それぞれ250時間の活動計画で各小学校の安全体制及び登下校時の児童の安全を巡回指導等により確保する。		
成果		3人のスクールガードリーダーが、市内を北部、中部、南部に分けて、各学校を巡回し、通学路の安全管理体制を評価するとともに、各校のスクールガードを指導することにより、各校の安全管理についての意識が高まり、児童の安全が確保された。								
課題		スクールガードリーダーの巡回を希望する学校が同じ日、時刻に重なってしまい、各学校の要望に十分に答えることができなかった。								
指標名称（単位）				実績値		目標値				
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
活動指標		スクールガードリーダーの人数（人）			3	3	3	3	3	
成果指標		登下校時の不審者情報件数（件）			8	21	12	8	6	
他市との比較検証		安城市は、スクールガードリーダー2名 72万円の配置あり。碧南市は、スクールガードをPTAや地域のボランティア活動として実施している。高浜市、知立市は、同様の事業なし。								
C 事業 コスト 建設 事業		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		1,923	1,947	1,935	1,960	合計	1,934,620 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	報償費	1,875,000 円		
		一般財源	1,923	1,947	1,935	1,960	需用費	13,640 円		
	職員人件費 ②		1,086	1,080	1,078	1,060	役務費	45,980 円		
	総事業費（①+②）		3,009	3,027	3,013	3,020				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0								
3年度以降の事業費見込		0								

会計名			スクールガードリーダー配置事業	担当部	教育部
一般会計				担当課	学校教育課
款	項	目		担当係	指導係
10	1	3			
C H E D C K ハ 評 価 V	各視点からの評価			評価の理由	
	必要性	<ul style="list-style-type: none"> 法的業務 市民ニーズ、社会需要 市民生活上必要である など 		高い	交通事故の発生や不審者等の出没など、児童生徒を取り巻く危険はいっこうに無くならない。安全確保のため、より質の高い取り組みが必要である。
	効率性	<ul style="list-style-type: none"> コストの節減、費用対効果 執行体制の効率性 手段の最適性 など 		普通	各校の安全確保に向けた取り組みの質を高めるため、市が専門的な知識や経験を持つ警察官OBを継続的に配置することは、効率的で効果的な事業推進に適切な方法である。
	妥当性	<ul style="list-style-type: none"> 市が主体となって実施すべき事業であるか 総合計画との整合性 など 		高い	学校ごとの実情に応じた児童生徒の安全確保に向けた取り組みの質を高めるために、専門的な知識や経験を持った指導者による巡回や具体的な指導・助言は有効である。
	施策への貢献度	<ul style="list-style-type: none"> 施策への貢献度 目標達成度 市民サービスへの効果 など 		普通	安全・安心で地域に開かれた学校づくりとして、地域や家庭、行政などが一体となって通学時の安全対策、防犯対策の推進を図り、子どもの健全性の育成に取り組み、次世代を担う人材の育成に貢献している。
今後の方向性			<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 終期設定 <input type="checkbox"/> 休止・廃止		
・北部・中部・南部の小学校を巡回する3名体制は、妥当であると考えます。 ・各校の支援者（スクールガード）のほとんどが保護者であることから、指導的な立場である者からの助言は毎年度必要であるため、現在の体制を維持し、今後も児童生徒の安全に資する事業となるよう継続していく必要がある。					

会計名 一般会計			学校司書配置事業				担当部	教育部		
款	項	目					担当課	学校教育課		
10	1	3					担当係	指導係		
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応							
	目的	学校司書を配置することにより、学校図書館の機能を充実させ、児童・生徒の読書量の向上を図ることで、感性を磨き、表現力及び想像力を高めて人生をより豊かに生きるための力を身に付けさせる。 また、小学校で行っている保護者等による読書活動の援助をより効果的かつ円滑なものにするとともに、児童の読書活動の充実を図る。			主たる内容	○読書活動の支援を行う6人の学校司書の配置 ○資料の選択・収集・提供における援助及び助言 ○学校図書館等の掲示物の作成 ○児童・生徒への啓発活動 ○図書館ボランティア等の指導				
	位置づけ	関連計画								
	根拠法令									
	対象者			事業期間		平成29年度～				
	実施方法			<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	BDO 事業実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		中学校区ごとに1人の学校司書を配置し、学校図書館の機能を充実させた。		中学校区ごとに1人の学校司書を配置し、学校図書館の機能を充実させた。		中学校区ごとに1人の学校司書を配置し、学校図書館の機能を充実させた。		中学校区ごとに1人の学校司書を配置し、学校図書館の機能を充実させる。		
成果		司書教諭を補助し、学校図書館をより活用したくなるよう、資料を選択・収集・提供する際の援助や助言をするとともに、学校図書館等の掲示物の作成や、児童・生徒への啓発活動を行うことができた。								
課題		図書ボランティアの指導を行い、児童・生徒の読書活動のさらなる充実を図る。								
指標名称（単位）				実績値			目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
活動指標		読書が好きな児童の割合（小学6年生）（％）			72.2	—	77.8	80.0	82.0	
活動指標		読書が好きな生徒の割合（中学3年生）（％）			74.8	—	76.1	78.5	80.0	
他市との比較検証										
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		3,000	2,864	5,603	7,773	合計		5,603,425 円	
	財源	特定財源	0	0	0	0	貸金		5,603,425 円	
		一般財源	3,000	2,864	5,603	7,773				
	職員人件費 ②		1,318	1,312	1,309	1,287				
	総事業費（①+②）		4,318	4,176	6,912	9,060				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0								
3年度以降の事業費見込		0								

会計名			学校司書配置事業	担当部	教育部
一般会計				担当課	学校教育課
款	項	目		担当係	指導係
10	1	3			
C H E D C K ハ 評 価 V	各視点からの評価			評価の理由	
	必要性	<ul style="list-style-type: none"> ・ 法的業務 ・ 市民ニーズ、社会需要 ・ 市民生活上必要である など 		高い	本を読むことにより、感性を磨き、表現力及び想像力を高め、人生をより豊かに生きるための力を身に付けさせることができる。
	効率性	<ul style="list-style-type: none"> ・ コストの節減、費用対効果 ・ 執行体制の効率性 ・ 手段の最適性 など 		普通	中学校区ごとに1名学校司書を配置し、学区内の小中学校を巡回する。
	妥当性	<ul style="list-style-type: none"> ・ 市が主体となって実施すべき事業であるか ・ 総合計画との整合性 など 		高い	読書活動に力を入れている本市としては、児童・生徒の読書への関心を高める上でも重要な事業である。
	施策への貢献度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 施策への貢献度 ・ 目標達成度 ・ 市民サービスへの効果 など 		高い	小学校で読書活動をしている保護者の活動をより効果的かつ円滑なものとするとともに、児童の読書活動の充実を図ることができる。
	今後の方向性			<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 終期設定 <input type="checkbox"/> 休止・廃止	
市内の全中学校に1名、合計6名の学校司書を配置した中での学校図書館の様子を検証し、より活用される有効な方法を模索していく。					

会計名			私立高等学校等授業料補助事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	学事係		
10	1	3								
PLAN 事業概要 計画	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	教育内容の充実							
	目的	私立高等学校等在籍者の保護者に授業料の補助を行い、公私立学校間における保護者負担の格差是正を図り、もって教育の機会均等の原則を確保し、あわせて私立学校教育の振興に寄与する。			主たる内容	私立高等学校等在籍者の保護者に授業料の補助（年額18,000円 令和2年度より25,000円）を行う。				
	位置づけ	関連計画								
		根拠法令	刈谷市私立高等学校等授業料補助金交付要綱							
		対象者	私立高等学校等在籍者の保護者	事業期間	平成3年度 ~					
		実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input checked="" type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	BDO 事業実績 実施	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		支給実績人数 966人 年額（上限） 18,000円/人		支給実績人数 920人 年額（上限） 18,000円/人		支給実績人数 939人 年額（上限） 18,000円/人		支給見込人数 1,000人 年額（上限） 25,000円/人		
成果		私立高等学校等在籍者の保護者に授業料の補助を行い、公私立学校間における保護者負担の格差是正を図った。また、市民だよりなどの広報の利用、各高等学校などへの周知にも取り組んだ。								
課題		平成22年度から国の就学支援金の導入により、公立は実質授業料が無償化された。令和2年度より国と県が所得要件を引き上げ、私立も無償化の対象が大幅に増加した。しかし、一定の所得層は依然として負担があるため、市の授業料補助事業は継続が必要であり、今後も周知活動を拡大していきたい。								
指標名称（単位）				実績値		目標値				
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
活動指標		年額上限（円）			18,000	18,000	18,000	25,000	25,000	
指標										
他市との比較検証		【所得基準・有】名古屋市 42,000円・25,000円 岡崎市 12,000円 安城市 18,000円・12,000円、 高浜市 24,000円・12,000円 西尾市 10,000円・12,000円・30,000円 豊田市 15,000円 【所得基準・無】年額12,000円：みよし市								
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		17,101	16,299	16,722	17,232	合計	16,721,991 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	需用費	5,391 円		
		一般財源	17,101	16,299	16,722	17,232	負担金、補助及び交付金	16,716,600 円		
	職員人件費 ②		1,318	2,083	2,079	2,045				
	総事業費（①+②）		18,419	18,382	18,801	19,277				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0								
3年度以降の事業費見込		0								

会計名 一般会計			創意ある学校づくり事業				担当部	教育部	
款	項	目					担当課	学校教育課	
10	1	3					担当係	指導係	
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	教育内容の充実						
	目的	「創意ある学校づくり」に継続的に取り組むことで、小中学校及び特別支援学校の教育水準の向上とともに、心豊かな児童生徒の育成を図る。	主たる内容	各学校が、地域の人材による本物体験、伝統文化等を生かした学習を通して、特色のある学校行事を運営する。					
	位置づけ	関連計画	教育大綱						
		根拠法令	地方教育行政の組織及び運営に関する法律						
		対象者	小中学校	事業期間	平成9年度 ~				
		実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	BDO 事業実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		小学校15校と中学校6校が取り組む。 ＜主な取り組み＞富士松中における防災に関する講演会前名古屋港防災センター所長を講師として、全校生徒に対する、身の守り方、災害への備えについての講演会を開催した。その際、生徒会主催の避難訓練の評価を受けた。		小学校15校と中学校6校が取り組む。 ＜主な取り組み＞双葉小における伝統文化の継承地域の著名人である加藤与五郎博士の生き方を学び、学校の伝統である与五郎劇を上演した。		小学校15校と中学校6校が取り組む。 ＜主な取り組み＞亀城小における伝統・文化を愛する心を育む取り組み地域の人材を講師として、和装、箏、茶道を体験した。また、万燈祭りのお囃子の練習に取り組んだ。		小学校15校と中学校6校が取り組む。 ＜主な取り組み＞刈谷東中における質の高い授業の創造のための取り組み和装文化の専門家を講師として招聘し、実際にゆかたを着ることで和装文化の素晴らしさを体験する。	
成果		全小中学校において、各校の特色を生かして「創意ある学校づくり」を実践している。こうした取り組みの中で、主に地域の人材による本物体験、伝統文化を生かした学習を通して、心豊かな児童生徒の育成を図ることができている。							
課題		地域の人材による本物体験、伝統文化を生かした学習などの機会が子どもたちの生きる力の育成に繋がるよう、きめ細やかな指導に努める。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
成果指標		地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある生徒の割合【小学校】（％）			57.2	60.9	61.7	66.7	65.0
成果指標		地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある生徒の割合【中学校】（％）			52.9	52.2	53.8	58.8	59.4
他市との比較検証		碧南市	魅力ある学校づくり事業	全12校	173万円				
		安城市	魅力ある学校づくり事業		廃止				
	知立市	魅力ある学校づくり事業	全10校	500万円					
	高浜市	特色ある学校づくり事業	全7校	76万円					
C 事業コスト	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		12,900	13,600	13,600	13,600	合計	13,600,000 円	
	財源	特定財源	0	0	0	0	委託料	13,600,000 円	
		一般財源	12,900	13,600	13,600	13,600			
	職員人件費 ②		1,473	2,315	2,310	2,347			
	総事業費（①+②）		14,373	15,915	15,910	15,947			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0							
3年度以降の事業費見込		0							

会計名 一般会計			総合的な学習実施事業				担当部	教育部		
款	項	目					担当課	学校教育課		
10	1	3					担当係	指導係		
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	教育内容の充実							
	目的	各小中学校の実態及び課題に応じた総合的な学習を推進し、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 この総合的な学習を推進するため各校の裁量で進める学習の支援を図る。			主たる内容	総合的な学習の時間を使って、国際理解、情報、環境、福祉、健康などの今日的な課題、子どもの興味関心に合わせた課題、地域や学校の特色に応じた課題などの学習活動を行う小中学校に対し、補助金を交付する。 【総合的な学習の時間】 週2時間、小学校3年生～中学校3年生				
	関連計画									
	位置づけ	根拠法令	学習指導要領							
	対象者	小中学校			事業期間	平成12年度～				
	実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input checked="" type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他								
	B 事業 実績 O ハ 実 施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		【課題別取組み状況】		【課題別取組み状況】		【課題別取組み予定】		【課題別取組み予定】		
・国際理解		4校	・国際理解	3校	・国際理解	3校	・国際理解	1校	・国際理解	3校
・情報		1校	・情報	1校	・情報	2校	・情報	2校	・情報	3校
・環境		13校	・環境	12校	・環境	14校	・環境	13校	・環境	13校
・福祉		10校	・福祉	8校	・福祉	9校	・福祉	7校	・福祉	7校
・健康		3校	・健康	2校	・健康	2校	・健康	8校	・健康	8校
・防災		6校	・防災	5校	・防災	4校	・防災	4校	・防災	4校
・キャリア教育		15校	・キャリア教育	16校	・キャリア教育	16校	・キャリア教育	17校	・キャリア教育	17校
・伝統		3校	・伝統	11校	・伝統	7校	・伝統	11校	・伝統	11校
・地域	14校	・地域	11校	・地域	14校	・地域	12校	・地域	12校	
成果	子どもたちが自ら身近な問題を見つけ、自分たちの力で解決していこうとする積極的な態度が見られ、生きる力の育成がはかられた。									
課題	平成30年10月15日より、総合的な学習の時間の一定割合（1/4程度）は、学校外での学習についても、授業として位置づけられることになったが、学校外における授業を行う条件を十分に明確にできず、実施することが困難であった。									
指標名称（単位）					実績値		目標値			
					29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
成果指標	将来の夢や目標のある児童の割合（小学6年生）（％）				83.6	85.2	82.1	86.0	87.0	
成果指標	将来の夢や目標のある生徒の割合（中学3年生）（％）				64.6	69.7	68.6	70.0	71.0	
他市との比較検証	安城市 29校 576.2万円。 碧南市、高浜市、知立市は、総合的な学習の時間にかかる予算配当は行っていない。									
C 事業 コスト V	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳			
	事業費 ①		2,784	2,782	2,781	2,934	合計 2,780,650 円			
	財源	特定財源	0	0	0	0	役務費 30,000 円			
		一般財源	2,784	2,782	2,781	2,934	負担金、補助及び交付金 2,750,650 円			
	職員人件費 ②		931	2,469	2,465	2,423				
	総事業費（①+②）		3,715	5,251	5,246	5,357				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）			0	元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費			0							
3年度以降の事業費見込			0							

会計名		教育調査研究事業				担当部	教育部		
一般会計						担当課	学校教育課		
款	項					目	担当係	指導係	
10	1					3			
PLAN 事業概要 計画	総合計画 施策体系	分野	教育文化			主たる内容	毎年、中学校1校、小学校2校を研究指定し、2年計画で発表に向けて現職教育計画を立案し、研究主題の深化・拡充を図り、授業研究の充実と指導資料の整備に努めている。		
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	教育内容の充実						
	目的	各学校に研究指定をすることで、研究的に現職教育計画を立案し、研究主題の深化・拡充を図り、授業研究の充実と指導資料の整備に努める。							
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令							
		対象者	小中学校	事業期間	～				
		実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
B 事業実績	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
	研究指定し、2年計画で発表に向けて現職教育計画を立案し、授業研究の充実と環境整備に努めた。 (本指定校) 刈谷東中、 亀城・双葉小 (予備指定校) 刈谷南中、 日高・平成小		研究指定し、2年計画で発表に向けて現職教育計画を立案し、授業研究の充実と環境整備に努めた。 (本指定校) 刈谷特別支援学校、 刈谷南中、日高小・平成小 (予備指定校) 富士松中、 衣浦・小垣江東小		研究指定し、2年計画で発表に向けて現職教育計画を立案し、授業研究の充実と環境整備に努めた。 (本指定校) 富士松中、 衣浦・小垣江東小 (予備指定校) 依佐美中、小高原・住吉小		研究指定し、2年計画で発表に向けて現職教育計画を立案し、授業研究の充実と環境整備に努めた。 (本指定校) 小高原小・住吉小 (予備指定校) 依佐美中、富士松東		
	成果	2年計画で発表に向けて現職教育計画を立案し、研究主題の深化・拡充を図り、授業研究の充実と指導資料の整備に努めることができた。そして、その成果を研究発表することができた。 研究発表校は、発表を機に自校の指導のあり方を見直し、よりよい教育を目指して改善を心がけることができた。 参観者も研究の成果を共有することで、より質の高い教育を行うことができています。							
	課題	現在、小学校では週の授業時間数の多い主要教科の研究になっており、技能教科の研究が進まない点が課題としてあげられる。							
O 実施	指標名称（単位）				実績値		目標値		
					29年度	30年度	元年度	2年度	4年度
	活動指標	研究指定校数（校）			3	4	3	2	2
	指標								
	他市との比較検証								
C 事業コスト	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		1,050	1,750	1,050	1,050	合計	1,050,000 円	
	財源	特定財源	0	0	0	0	委託料	1,050,000 円	
		一般財源	1,050	1,750	1,050	1,050			
	職員人件費 ②		2,094	1,929	1,925	1,893			
	総事業費（①+②）		3,144	3,679	2,975	2,943			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0							
3年度以降の事業費見込		0							

会計名		小中学校英語指導補助事業				担当部	教育部			
一般会計						担当課	学校教育課			
款	項					目	担当係	指導係		
10	1					3				
PLAN 事業概要 計画	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	教育内容の充実							
	目的	国際的視野をもたせる必要があるという考えのもと、子どもたちに外国語によるコミュニケーション能力を身に付ける。 児童生徒が外国人講師と触れ合い、生きた英語を学ぶことにより、英語に対する興味・関心を深め、英語学習の充実を図る。	主たる内容	小中学校英語指導業務を委託する。 ・外国人英語指導講師を小中学校に派遣し、担任教師とともに英語授業を行う。 ・小中学校の現職教育の指導助言を必要に応じて行う。 ・カリヤイングリッシュフェスティバルの審査員を行う。						
	位置づけ	関連計画	教育大綱、学習指導要領							
		根拠法令								
		対象者	小中学校児童生徒	事業期間	平成12年度～					
		実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	BDO 事業実績 実績	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		・外国人英語指導講師 中学校3名、小学校5名 ・小学校1学級あたりの年間活動時間数 5、6年生 各35時間		・外国人英語指導講師 中学校3名、小学校7名 ・小学校1学級あたりの年間活動時間数 5、6年生 各50時間 3、4年生 各15時間		・外国人英語指導講師 中学校3名、小学校7名 ・小学校1学級あたりの年間活動時間数 5、6年生 各50時間 3、4年生 各35時間		・外国人英語指導講師 中学校3名、小学校11名 ・小学校1学級あたりの年間活動時間数 5、6年生 各70時間 3、4年生 各35時間		
成果		担任教員がALTと授業を行うことができ、外国語活動が充実し、活性化を図ることができた。子どもたちがネイティブな発音に触れ、自然に会話できるようになっている。外国の方と会話することができた経験は、子どもたちの自信につながっている。								
課題		副教材が変更されたことにより、小学校外国語活動の授業内容も修正が必要となる。 英語による言語活動が求められているが、子どもたちの「できた」「分かった」という思いをより強くするには、日本語による言語活動も状況によっては、必要になってくる。子どもたちの実態にあわせ、外国人講師の活用の仕方を工夫したい。								
指標名称（単位）			実績値			目標値				
			29年度	30年度	元年度	2年度	4年度			
活動指標		授業における、生徒の英語による言語活動時間の割合（50%以上）【中学校】（%）		76	81.8	79	81	83		
成果指標		英語の授業では、英語に興味をもって、先生や友達と英語で話していますか【小学校】（%）		70	70	72	74	76		
他市との比較検証		碧海5市においても、同様の英語指導助手派遣事業は行われている。 本市では、ALTとの役割分担が効果的に行われるように、市独自で作成した小学校の年間の指導案をALTと共有している。								
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		43,805	54,756	55,263	78,078	合計	55,263,000 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	委託料	55,263,000 円		
		一般財源	43,805	54,756	55,263	78,078				
	職員人件費 ②		775	849	847	909				
	総事業費（①+②）		44,580	55,605	56,110	78,987				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
		元年度までの累積事業費		0						
3年度以降の事業費見込		0								

会計名			読書推進事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	指導係		
10	1	3								
PLAN 事業概要 計画	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	教育内容の充実							
	目的	小中学校における読書指導を推進し、児童生徒がより読書に親しむ環境を整える。	主たる内容	各校で行われた読書指導の成果を感想文集「読書のあとで」にまとめ、読書指導を推進するための指導に活かす。 読書感想文集の印刷						
	関連計画									
	位置づけ	根拠法令								
	対象者	小中学校児童生徒		事業期間	～					
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他								
	B 事業実績	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		「読書のあとで」を全クラスに1冊、図書館に4冊等配布		「読書のあとで」を全クラスに1冊、図書館に3冊等配布		「読書のあとで」を全クラスに1冊、図書館に3冊等配布		「読書のあとで」を全クラスに1冊、図書館に3冊等配布		
成果		読書感想文のまとめとして、各校からの優秀作品を「読書のあとで」としてまとめることができた。優れた作品を読ませることによって、文章の構成や表現力など、感想文の書き方を身につけさせると同時に、読書に対する関心を高めることができた。								
課題		読書離れが懸念される中、「朝の読書」を利用して、さまざまな本の紹介など、読書の幅を広げる工夫を今後も継続して実施していくことが課題である。								
指標名称（単位）				実績値		目標値				
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
成果指標	「読書好き」の割合（％）【小学校6年】			72.2	—	77.8	80.0	82.0		
成果指標	「読書好き」の割合（％）【中学校3年】			74.8	—	76.1	78.5	80.0		
C 事業コスト	他市との比較検証									
	単位：千円	29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳				
財源	事業費 ①	138	142	152	163	合計	151,525 円			
	特定財源	0	0	0	0	需用費	151,525 円			
	一般財源	138	142	152	163					
職員人件費 ②		620	617	616	606					
総事業費（①+②）		758	759	768	769					
建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称					
	元年度までの累積事業費		0							
	3年度以降の事業費見込		0							

会計名			現職教育推進事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	指導係		
10	1	3								
PLAN概要 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	教育内容の充実							
	目的	教職員が学校の枠を超えて、授業研究や情報交換を行い、教職員の授業力向上などの資質向上に取り組み、子どもたちの自己有用感や自己肯定感を育む。		主たる内容	<ul style="list-style-type: none"> ・教科指導講習会、情報教育実技研修会、いじめ対策等カウンセリング研修会開催 ・現職教育研究委託（全小中学校） ・現職教育推進事業委託（教育研究会） 各教科部会・専門委員会等の調査研究、教科別実技研修会、各教科部会開催助成、小学校の各種大会児童輸送助成、教育論文表彰等の事業実施を委託 ・学校環境緑化研修委託（緑化研修委員会） ・情報教育研修委託（情報教育研修委員会） ・教員研修等事業補助 ほか 					
	位置づけ	関連計画	教育大綱							
		根拠法令	地方教育行政の組織及び運営に関する法律							
		対象者	小中学校教職員	事業期間	～					
		実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input checked="" type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	B事業実績 D実績 O実績 A実績 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		<ul style="list-style-type: none"> ・教科別授業研究会 13回 ・領域別専門委員会 10回 ・教員10年経験者研修23人 ・教科指導委員 19人 ・いじめ対策カウンセリング研修 28回 		<ul style="list-style-type: none"> ・教科別授業研究会 13回 ・領域別専門委員会 10回 ・教員10年経験者研修23人 ・教科指導委員 19人 ・いじめ対策カウンセリング研修 27回 		<ul style="list-style-type: none"> ・教科別授業研究会 13回 ・領域別専門委員会 10回 ・教員10年経験者研修20人 ・教科指導委員 19人 ・いじめ対策カウンセリング研修 27回 		<ul style="list-style-type: none"> ・教科別授業研究会 13回 ・領域別専門委員会 10回 ・教員10年経験者研修13人 ・教科指導委員 19人 ・いじめ対策カウンセリング研修 27回 		
成果		小中学校の枠を超えて、各教科部会ごとに研究主題を立案し、指導法等の研究に取り組み、教員の授業力向上を図り、子どもたちが共に学び合い、理解を深めていく授業づくりに取り組み、児童生徒の学習面における基礎基本の定着を図った。また、各教科の授業を指導する教科指導委員が小中学校において、主に経験の浅い教員を中心として、授業力向上研修を行い、教員の授業力の底上げを図った。								
課題		これからの社会の変化に対応できる子どもたちを育てるため、児童生徒が主体的に授業に参加し、自分のよさや可能性を感じ、自己肯定感や自己有用感を高めていくことができる授業づくりを目指す。								
指標名称（単位）			実績値			目標値				
			29年度	30年度	元年度	2年度	4年度			
活動指標		校外の教員同士の授業研究の場に定期的・継続的に参加している教員の割合【小学校】（％）		86.7	73.4	73.4	100	100		
成果指標		刈谷市標準学力テストの平均偏差値【小学校】（指数）		50.9	51.4	50.4	51.5	52.7		
他市との比較検証		碧南市教育研究会	全12校	235千円						
		安城市教育研究会	全29校	1,412千円						
	知立市教育研究会	全10校	180千円							
	高浜市教育研究会	全7校	184万円							
C事業コスト V	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳			
	事業費 ①		6,548	6,482	6,660	6,788	合計 6,659,588 円			
	財源	特定財源	0	0	0	0	報償費	513,500 円		
		一般財源	6,548	6,482	6,660	6,788	需用費	274,068 円		
	職員人件費 ②		3,102	3,935	3,928	3,862	委託料	4,817,000 円		
	総事業費（①+②）		9,650	10,417	10,588	10,650	使用料及び賃借料	38,020 円		
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0								
3年度以降の事業費見込		0								

会計名 一般会計			奨学会補助事業				担当部	教育部	
款	項	目					担当課	学校教育課	
10	1	3					担当係	学事係	
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	教育内容の充実						
	目的	刈谷市奨学会の事業に対し、補助を行い、刈谷市の小中学生の教育振興を図り、将来有用な人物の育成に寄与する。			主たる内容	刈谷市奨学会の事業に対し、補助を行う。 ○高校へ進学する生徒への奨学金支給事業 ○科学分野で顕著な成績を収めた児童生徒の表彰を行う表彰事業			
	位置づけ	関連計画							
			根拠法令						
		対象者			事業期間	昭和35年度～			
		実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input checked="" type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	BDO 事業実績 計画 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		刈谷市奨学会へ補助を実施した。 奨学生支給人数 88人		刈谷市奨学会へ補助を実施した。 奨学生支給人数 75人		刈谷市奨学会へ補助を実施した。 奨学生支給予定人数 74人		刈谷市奨学会へ補助を実施する。 奨学生支給人数 75人	
成果		刈谷市奨学会事業が円滑に実施された。 表彰事業は、各校に根付いており、特に創意工夫展や理科研究発表における石田科学賞をはじめとする各賞の授与は、児童生徒の目標となっている。							
課題		当該事業をさらに充実させるため、奨学生の選定基準や支給額等、制度内容を検討する必要がある。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標		月額（円）			9,000	9,000	9,000	9,000	9,000
指標									
他市との比較検証		【貸与型】月額11,000円～35,000円：愛知県 【給付型】月額9,000円：碧南市・安城市・西尾市・知立市 月額8,000円：豊田市・高浜市							
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳	
	事業費 ①		4,752	4,127	3,983	5,022	合計 3,982,500 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	負担金、補助及び交付金 3,982,500 円		
		一般財源	4,752	4,127	3,983	5,022			
	職員人件費 ②		1,939	2,006	2,002	2,045			
	総事業費（①+②）		6,691	6,133	5,985	7,067			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0							
3年度以降の事業費見込		0							

会計名			教科書指導書等整備事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	指導係		
10	2	2								
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	教育内容の充実							
	目的	児童数の増及び少人数授業の充実による学級数増に対応するため、教員用教科書、指導書及び教材の不足分を購入し、学校教育の円滑な実施を図る。		主たる内容	児童数の増及び少人数授業の充実による学級数増に対応するため、教員用教科書、指導書及び教材の不足分を購入する。					
	位置づけ									
	関連計画									
	根拠法令									
	対象者	小学校		事業期間	～					
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他								
	B 事業実績 D 実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
教員用教科書及び指導書の不足分を購入した。		道徳の教科化等により、教員用教科書及び指導書の不足分を購入した。		教員用教科書及び指導書の不足分を購入した。		教員用教科書及び指導書の不足分を購入する。				
成果		学級数や職員数に対応するために必要な教員用教科書と指導書を、要望に応じて支給することができた。								
課題		学級数や教員数の増加に伴い、今後も教員用教科書と指導書の不足が予想されるので、それに応じた予算を確保していく。								
指標名称（単位）				実績値		目標値				
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
活動指標		教科書を受給した教員の割合（％）			100	100	100	100	100	
指標										
他市との比較検証										
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		2,607	4,444	1,867	71,000	合計	1,866,934 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	需用費	1,866,934 円		
		一般財源	2,607	4,444	1,867	71,000				
	職員人件費 ②		1,318	1,157	1,155	1,136				
	総事業費（①+②）		3,925	5,601	3,022	72,136				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0								
3年度以降の事業費見込		0								

会計名 一般会計			補助教材整備事業				担当部	教育部		
款	項	目					担当課	学校教育課		
10	2	2					担当係	指導係		
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	教育内容の充実							
	目的	補助教材を活用し、児童の学力及び指導等について効果を図る。また、全ての学校が共通に使用している補助教材については、市費で購入することにより保護者負担の軽減を図る。			主たる内容	ことばのきまり、算数の友、明るい心、夏休みの日誌、冬休みの日誌等の教材について市費で購入している。				
	位置づけ	関連計画								
		根拠法令								
		対象者	小学校		事業期間	～				
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	B 事業実績 D 実績 O 実績 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		算数の友、ひらがな・かたかな、ことばのきまり、わたしたちのかりや、みんなの安全、明るい心、健康手帳、かりやの子、みかわの子、かきぞめ手本、国語・算数の学習、夏・冬休み日誌の購入		算数の友、ひらがな・かたかな、ことばのきまり、わたしたちのかりや、みんなの安全、明るい心、健康手帳、かりやの子、みかわの子、かきぞめ手本、国語・算数の学習、夏・冬休み日誌の購入		算数の友、ひらがな・かたかな、ことばのきまり、わたしたちのかりや、みんなの安全、明るい心、健康手帳、かりやの子、みかわの子、かきぞめ手本、国語・算数の学習、夏・冬休み日誌の購入		算数の友、ひらがな・かたかな、ことばのきまり、わたしたちのかりや、みんなの安全、明るい心、健康手帳、かりやの子、みかわの子、かきぞめ手本、国語・算数・英語の学習、冬休み日誌の購入		
成果		「算数の友」「わたしたちのかりや」等、日々の学習で使用するものを購入することができた。								
課題		補助教材の中で、学級共有のものを増やし、保護者の負担をさらに減らすことが求められる。								
指標名称（単位）				実績値		目標値				
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
成果指標		小学校の保護者負担額月平均（円）			724	749	778	750	750	
指標										
他市との比較検証										
C 事業コスト 建設事業		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		24,306	20,120	20,217	28,096	合計	20,216,866 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	需用費	20,216,866 円		
		一般財源	24,306	20,120	20,217	28,096				
	職員人件費 ②		775	849	847	833				
	総事業費（①+②）		25,081	20,969	21,064	28,929				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0								
3年度以降の事業費見込		0								

会計名			わたしたちのかりや学習事業				担当部	教育部	
一般会計							担当課	学校教育課	
款	項	目					担当係	指導係	
10	2	2							
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	教育内容の充実						
	目的	社会科の授業の一環として、公共施設等を見学することにより、これからの刈谷の暮らしやまちづくりについての学習の効果と社会科学学習の向上を図る。		主たる内容	小学校3、4年生を対象に市内公共施設等の見学用のバスの借り上げをしている。3年生については、ハイウェイオアシスの観覧車に乗り、広く市内を見渡す機会も設けている。また、郷土資料館の見学用のバスを借り上げている。				
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令							
		対象者	小学校3、4年生	事業期間	平成11年度～				
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	BDO 事業実績 計画 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		ハイウェイオアシス観覧車乗車（小3） 1,406人		ハイウェイオアシス観覧車乗車（小3） 1,405人		ハイウェイオアシス観覧車乗車（小3） 1,407人		中止	
バス借上料 43クラス（小4） 42クラス（小3）		バス借上料 41クラス（小4） 42クラス（小3）		バス借上料 42クラス（小4） 41クラス（小3）					
成果		全小学校の3年生と4年生が、それぞれの学校の計画によって、市内見学を行った。実際に現地を訪れ、施設を見たり、体験活動をすることで、社会科の学習を深めることができた。							
課題		学習内容も増え、一度の見学で見られる施設に限りがある。見学機会を増やしたい。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標		観覧車乗車数（人）			1,406	1,405	1,407	—	1,440
指標									
他市との比較検証									
C 事業コスト	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費①		9,863	9,699	9,692	11,847	合計 9,692,470円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	使用料及び賃借料 9,692,470円		
		一般財源	9,863	9,699	9,692	11,847			
	職員人件費②		1,086	1,003	924	909			
	総事業費（①+②）		10,949	10,702	10,616	12,756			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0							
3年度以降の事業費見込		0							

会計名			教科書指導書等整備事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	指導係		
10	3	2								
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	教育内容の充実							
	目的	生徒数の増及び少人数授業の充実による学級数増に対応するため、教員用教科書、指導書及び教材の不足分を購入し、学校教育の円滑な実施を図る。		主たる内容	生徒数の増及び少人数授業の充実による学級数増に対応するため、教員用教科書、指導書及び教材の不足分を購入する。					
	位置づけ									
	関連計画									
	根拠法令									
	対象者	中学校		事業期間	～					
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他								
	B 事業実績 D 実績 O 実績 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
教員用教科書及び指導書の不足分を購入した。		教員用教科書及び指導書の不足分を購入した。		教員用教科書及び指導書の不足分を購入した。		教員用教科書及び指導書の不足分を購入する。				
成果		学級数や教員数の増加に対応するために必要な教師用の教科書、指導書を要望に応じて購入することができた。								
課題		教科書の改訂に伴い、教師用の教科書、指導書等を購入する必要がある。								
指標名称（単位）				実績値		目標値				
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
成果指標		教科書を受給した教員の割合（％）			100	100	100	100	100	
指標										
他市との比較検証										
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		887	174	2,285	367	合計	2,284,758 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	需用費	2,284,758 円		
		一般財源	887	174	2,285	367				
	職員人件費 ②		1,008	1,080	1,078	1,060				
	総事業費（①+②）		1,895	1,254	3,363	1,427				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
		元年度までの累積事業費		0						
3年度以降の事業費見込		0								

会計名			補助教材整備事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	指導係		
10	3	2								
PLAN 事業概要 計画	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	教育内容の充実							
	目的	補助教材を活用し、生徒の学力及び指導等について効果を図る。また、全ての学校が共通に使用している補助教材については、市費で購入することにより保護者負担の軽減を図る。	主たる内容	ことばのきまり、数学の友、明るい人生、中学生の読書、中学生の学級活動等の教材について市費で購入する。						
	位置づけ	関連計画	教育大綱							
		根拠法令	学校教育法							
	対象者	中学校			事業期間	～				
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他								
	BDO 事業実績 計画	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		道徳の教科化に向けて、「明るい人生」を使用した。（その他）主たる内容のとおり		刈谷の歴史について学び、自分が住む地域の歴史や受け継がれてきた伝統・文化への関心を高めるため、「わたしたちの郷土」を使用した。（その他）主たる内容のとおり		刈谷の歴史について学び、自分が住む地域の歴史や受け継がれてきた伝統・文化への関心を高めるため、「わたしたちの郷土」を使用した。（その他）主たる内容のとおり		刈谷の歴史について学び、自分が住む地域の歴史や受け継がれてきた伝統・文化への関心を高めるため、「わたしたちの郷土」を使用する。（その他）主たる内容のとおり		
成果		生徒に多くの練習問題を解く機会が与えられたことで、知識の定着や学力向上につなげることができた。歴史学習で取り上げる「身近な地域の歴史」において、「わたしたちの郷土」を活用し、地域に関心をもつ生徒が増えた。								
課題		歴史学習で取り上げる「身近な地域の歴史」において、「私たちの郷土」を有効に活用し、「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心をもつ」生徒の割合を高めたい。								
指標名称（単位）				実績値		目標値				
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
成果指標		地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある生徒の割合【中学校】（％）			52.9	58.8	61.1	62	58.8	
成果指標		読書が好きな生徒の割合【中学校】（％）			74.8	-	76.1	77	75.7	
他市との比較検証		碧海5市でも歴史の授業で活用できる補助教材を作成しているところがある。								
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		10,184	10,589	10,115	12,026	合計	10,114,696 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	需用費	10,114,696 円		
		一般財源	10,184	10,589	10,115	12,026				
	職員人件費 ②		620	849	847	833				
	総事業費（①+②）		10,804	11,438	10,962	12,859				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
		元年度までの累積事業費		0						
3年度以降の事業費見込		0								

会計名			みどりの学校実施事業				担当部	教育部
一般会計							担当課	学校教育課
款	項	目					担当係	指導係
10	7	1						
PLAN 事業概要 計画	総合計画 施策体系	分野	教育文化					
		基本施策	学校教育					
		施策の内容	教育内容の充実					
	目的	教育の場を自然豊かな環境に移し、活動することにより、健康増進を図る。	主たる内容	小学校5年生を対象に愛知県野外教育センターにおいて「みどりの学校」を実施する。 また、野外活動の補助をするカウンセラーを各学校に配置する。				
	位置づけ	関連計画						
			根拠法令					
		対象者	小学校5年生	事業期間	昭和49年度～			
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他					
	BDO 事業実績 実施	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画
		みどりの学校実施に伴う費用負担 ・キャンプカウンセラー謝礼 ・キャンプファイヤー材料費 ・消耗品費 ・傷害保険料 ・施設等使用料 ・バス借上料		みどりの学校実施に伴う費用負担 ・キャンプカウンセラー謝礼 ・キャンプファイヤー材料費 ・消耗品費 ・傷害保険料 ・施設等使用料 ・バス借上料		みどりの学校実施に伴う費用負担 ・キャンプカウンセラー謝礼 ・キャンプファイヤー材料費 ・消耗品費 ・傷害保険料 ・施設等使用料 ・バス借上料		中止
成果		日頃の生活では味わえない自然豊かな環境に3日間身を置き、友達と協力して生活することで、豊かな心や社会生活に必要な資質の育成に大いに役立っている。						
課題		キャンプカウンセラーを配置することで、野外活動の質を高めることができるが、予算が限られているため、複数のキャンプカウンセラーを配置することができない。また、キャンプカウンセラーの需要が多く、なかなか確保できない現状がある。						
指標名称（単位）			実績値			目標値		
			29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標		参加した児童の割合（％）		99.6	99.3	99.5	—	99.8
指標								
他市との比較検証		いずれの市でも5年生で泊を伴う野外活動を実施している。						
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳
	事業費 ①		6,430	6,065	6,038	7,389	合計 6,038,320 円	
	財源	特定財源	0	0	0	0	報償費 264,150 円	
		一般財源	6,430	6,065	6,038	7,389	需用費 355,000 円 役務費 153,500 円 使用料及び賃借料 5,265,670 円	
	職員人件費 ②		1,163	1,157	1,155	1,136		
	総事業費（①+②）		7,593	7,222	7,193	8,525		
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称		
元年度までの累積事業費		0						
3年度以降の事業費見込		0						

会計名			中小学校体育連盟事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	指導係		
10	7	2								
PLAN 事業概要 計画	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	教育内容の充実							
	目的	中小学校体育連盟の運営を補助し、中小学校体育全般の振興を図る。			主たる内容	・学校体育管理に関する研究調査 ・学校体育研究、講習会の開催 ・中学校生徒の体育大会の開催 ・その他、目的達成に必要な事業				
	位置づけ									
	関連計画									
	根拠法令									
	対象者	小中学校児童・生徒および教職員			事業期間	～				
実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input checked="" type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他									
BDO 事業実績 実績	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画			
	・刈谷市中学校市長杯大会、刈谷・知立地区中学校選手権大会、刈谷市中学校新人戦大会の開催 ・小学校陸上競技会、サッカー・バスケットボール競技会の開催 ・小中学校審判実技講習会の開催		・刈谷市中学校市長杯大会、刈谷・知立地区中学校選手権大会、刈谷市中学校新人戦大会の開催 ・小学校陸上競技会、サッカー・バスケットボール競技会の開催 ・小中学校審判実技講習会の開催		・刈谷市中学校市長杯大会、刈谷・知立地区中学校選手権大会、刈谷市中学校新人戦大会の開催 ・サッカー・バスケットボール連盟大会の共催		・刈谷市中学校市長杯大会の開催 ・サッカー・バスケットボール連盟大会の共催			
	成果	中小学校体育連盟主催の各種大会、講習会等を大きな事故や問題もなく、円滑に実施することができた。								
	課題	熱中症予防のために、夏の大会の空調費分を増額したい。								
	指標名称（単位）				実績値		目標値			
					29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
	成果指標	県大会以上出場選手数（延べ人数）（人）			228	135	230	12	235	
	指標									
他市との比較検証	学校会場だけでなく、公共の体育施設等を利用している。									
C 事業コスト	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳			
	事業費 ①		3,634	3,632	3,759	3,782	合計	3,759,015 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	委託料負担金、補助及び交付金	2,547,000 円		
		一般財源	3,634	3,632	3,759	3,782		1,212,015 円		
	職員人件費 ②		3,955	2,006	2,002	1,969				
	総事業費（①+②）		7,589	5,638	5,761	5,751				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
		元年度までの累積事業費		0						
3年度以降の事業費見込		0								

会計名		理数大好き推進事業				担当部	教育部		
一般会計						担当課	学校教育課		
款	項					目	担当係	指導係	
10	1					3			
PLAN概要 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	教育内容の充実						
	目的	理数大好き推進協議会へ事業委託するとともに、各小中学校が実施する理科研究発表や各種研究物の出品、応募等を支援する。 このことにより、児童生徒の科学技術への興味・関心を高め、観察・実験などの探究活動や自然及び科学技術にふれる機会を増やす。 また、教員による教材開発等の一層の充実と拡大を図り、理数に興味を示す児童生徒の育成を図る。			主たる内容	理数大好き推進協議会への事業委託及び小中学校への理科研究補助を行う。 【理数大好き推進協議会】 ○理科研究 ○創意工夫工作ガイドの発行 ○生活創意工夫展での算数数学おもしろランドの開設 ○化石採集・地層見学会 ○先端科学技術見学会 （トヨタ系企業の協力による） ○理科教育研修事業 ○自然科学体験講座			
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令							
		対象者	小中学校児童生徒 教員		事業期間	平成21年度～			
		実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input checked="" type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	BDO 事業実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		<児童・生徒対象> ・理科研究・創意工夫工作ガイドの発行 ・エネルギー関係事業所見学会・化石採集地層見学会・理科研究発表会・算数数学おもしろランドの開催 <教員対象> ・教材開発研修、天体学習研修等研修会の実施		<児童・生徒対象> ・理科研究・創意工夫工作ガイドの発行 ・エネルギー関係事業所見学会・化石採集地層見学会・理科研究発表会・算数数学おもしろランドの開催 <教員対象> ・教材開発研修の実施		<児童・生徒対象> ・理科研究・創意工夫工作ガイドの発行 ・エネルギー関係事業所見学会・化石採集地層見学会・理科研究発表会・算数数学おもしろランドの開催 <教員対象> ・教材開発研修の実施		<児童・生徒対象> ・理科研究・創意工夫工作ガイドの発行予定 ・理科研究発表会・算数数学おもしろランドの開催予定 <教員対象> ・教材開発研修の実施予定	
成果		刈谷市では長年、科学教育に力を注いできている。理数大好き推進協議会へ事業を委託することにより、理科研究発表会の開催や創意工夫工作ガイドの発刊、様々な科学技術見学会等を充実させることができ、児童生徒の創造性を育み、科学を好きな子の育成ができています。							
課題		化石採集地層見学会の参加希望者が多く、全員の希望をかなえられない状況である。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
成果指標		数学が好きな生徒の割合（％）			57	55.8	61	63	65
成果指標		理科研究・創意工夫工作の全国入選数（点）			71	72	77	80	82
他市との比較検証									
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳	
	事業費 ①		4,700	4,700	4,700	4,700	合計 4,700,000 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	委託料 2,000,000 円		
		一般財源	4,700	4,700	4,700	4,700	負担金、補助及び交付金 2,700,000 円		
	職員人件費 ②		1,396	1,466	1,463	1,439			
	総事業費（①+②）		6,096	6,166	6,163	6,139			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0							
3年度以降の事業費見込		0							

会計名 一般会計			特別支援教育活動事業				担当部	教育部	
款	項	目					担当課	学校教育課	
10	1	3					担当係	特別支援教育係	
PLAN 事業概要 計画	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	教育内容の充実						
	目的	障害のある児童生徒のニーズにあった教育的支援を行い、児童生徒の社会性、協調性を伸ばす。関係機関とのネットワークの形成を図り、特別支援教育の深化向上を目指す。		主たる内容	<ul style="list-style-type: none"> ・刈谷市特別支援教育連携協議会の運営 ・刈谷市特別支援教育推進協議会への委託 ・刈谷市教育支援委員会の運営等 				
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令							
		対象者			事業期間	～			
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	B 事業 実績	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育連携協議会を2回開催した。必要に応じて、小委員会を開催した。 ・特別支援教育推進協議会として合同運動会、合同宿泊訓練など、特別支援学級の児童生徒のための行事を開催した。 ・教育支援委員会を2回開催した。 		<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育連携協議会を2回開催した。必要に応じて、小委員会を開催した。 ・特別支援教育推進協議会として合同運動会、合同宿泊訓練など、特別支援学級の児童生徒のための行事を開催した。 ・教育支援委員会を2回開催した。 		<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育連携協議会を2回開催した。必要に応じて、小委員会を開催した。 ・特別支援教育推進協議会として合同運動会、交流会など、特別支援学級の児童生徒のための行事を開催した。 ・教育支援委員会を2回開催した。 		<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育連携協議会を1回開催する。必要に応じて、小委員会を開催する。 ・特別支援教育推進協議会として、特別支援学級の児童生徒のための行事を開催する。 ・教育支援委員会を2回開催する。 	
成果		特別支援教育連携協議会、特別支援教育推進協議会、教育支援委員会とそれぞれの組織がうまく機能し、障害のある子どもたちの支援を行うことができた。							
課題		特別支援教育連携協議会の小委員会の開催が少なかった。連携協議会をさらに充実させるために、小委員会において課題を整理する必要がある。							
O 実施	指標名称（単位）				実績値		目標値		
					29年度	30年度	元年度	2年度	4年度
	活動指標	適正な就学指導に向けた保護者向け就学支援相談会の実施回数(回)			3	3	3	3	3
	指標								
	他市との比較検証	安城市 特別支援教育推進事業 52.5万円、報償費 4.5万円、特別支援教育支援事業委託料 48万円 碧南市 特別支援教育推進事業 14.4万円、特別支援教育・通級教室実施事業 33.7万円 知立市 発達障害児等支援事業 34万円、通級指導対応教員233.6万円、就学指導発達診断員30万円、報奨金20万円							
C 事業 コスト	単位：千円		29年度 (決算)	30年度 (決算)	元年度 (決算)	2年度 (予算)	元年度 事業費内訳		
	事業費 ①		1,787	1,979	2,290	2,324	合計 2,290,305 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	報償費 141,200 円		
		一般財源	1,787	1,979	2,290	2,324	需用費 7,335 円		
	職員人件費 ②		2,947	3,009	3,004	2,953	委託料 2,034,960 円		
	総事業費 (①+②)		4,734	4,988	5,294	5,277	負担金、補助及び交付金 106,810 円		
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0							
3年度以降の事業費見込		0							

会計名 一般会計			児童生徒学力等調査事業				担当部	教育部		
款	項	目					担当課	学校教育課		
10	1	3					担当係	指導係		
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系		分野	教育文化						
			基本施策	学校教育						
			施策の内容	教育内容の充実						
	目的		児童生徒の学力定着度を客観的に把握し、確かな学力を身に付けさせるための標準学力調査及び知能検査用品を購入する。		主たる内容	・標準学力調査 小4 国・社・算・理 小5 国・社・算・理・意識調査 小6 国・社・算・理 中1 国・社・数・理 中2 国・社・数・理・英・意識調査 中3 国・社・数・理・英 ・知能検査 小2・小4・小6・中1・中3 実施				
	位置づけ	関連計画								
			根拠法令							
	対象者		小中学校児童生徒		事業期間	平成18年度～				
	実施方法		<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	BDO 事業実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		小学校4～6年、中学校1～3年で実施 小学校2,4,6年、中学校1,3年で知能検査を実施		小学校4～6年、中学校1～3年で実施 小学校2,4,6年、中学校1,3年で知能検査を実施		小学校4～6年、中学校1～3年で実施予定 小学校2,4,6年、中学校1,3年で知能検査を実施		小学校4～6年、中学校1～3年で実施予定 小学校2,4,6年、中学校1,3年で知能検査を実施予定		
成果		全学校が4月に実施し、実施結果を基に1学期中に対策を立てることができる本学力調査は大変意義深いものである。刈谷市の教育水準や児童生徒の学習の定着度を把握し、学習指導、学校経営に役立っている。								
課題		小学校4年生の国語と社会、6年生の理科が偏差値50を下回っているので、基礎学力の定着を図る必要がある。								
指標名称（単位）				実績値			目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
成果指標		小中学校各教科偏差値平均50以上の割合（％）			96	93	89	97	98	
成果指標		小学校理科（4～6年）の偏差値50以上の学年の割合（％）			73	66	67	77	78	
他市との比較検証		碧南市、安城市、知立市、高浜市は学校ごとに判断して、保護者負担で実施している。								
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		15,519	15,749	15,625	17,701	合計	15,625,258 円		
	財源	特定財源	3,325	3,293	3,256	3,776	需用費	15,625,258 円		
		一般財源	12,194	12,456	12,369	13,925				
	職員人件費 ②		1,318	2,006	2,002	1,969				
	総事業費（①+②）		16,837	17,755	17,627	19,670				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0		教育課程実施状況調査負担金						
3年度以降の事業費見込		0								

会計名 一般会計			芸術・文化関係開催支援事業				担当部	教育部	
款	項	目					担当課	学校教育課	
10	1	3					担当係	指導係	
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	教育内容の充実						
	目的	児童生徒が美術、音楽等の芸術分野活動に親しみ豊かな感性を培ったり、理数、技術家庭分野で創意工夫に取組み科学技能の知識を身につける。			主たる内容		スクールコンサート、バンドフェスティバル、小中音楽会等音楽会、刈谷っ子ギャラリー、生活創意工夫展、観劇会等の開催		
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令							
		対象者	小中学校児童生徒			事業期間	～		
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input checked="" type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	B 事業実績 D 実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		スクールコンサート、バンドフェスティバル、小中音楽会、刈谷っ子ギャラリー、生活創意工夫展、観劇会等の開催費用を負担及び補助した。		スクールコンサート、バンドフェスティバル、小中音楽会、刈谷っ子ギャラリー、生活創意工夫展、観劇会等の開催費用を負担及び補助した。		スクールコンサート、バンドフェスティバル、小中音楽会、刈谷っ子ギャラリー、生活創意工夫展、観劇会等の開催費用を負担及び補助した。		スクールコンサート、小中音楽会、刈谷っ子ギャラリー、生活創意工夫展、観劇会等の開催費用を負担及び補助する。	
成果		各種行事をよい機会として、児童生徒が芸術・文化関係の活動に取り組み、普段あまり触れることがない分野の体験ができた。							
課題		貸切バスの新たな運賃制度導入に伴う入札方法、予算編成が課題である。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標		参加小中学校数（校）			21	21	21	21	21
指標									
他市との比較検証									
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳	
	事業費 ①		9,646	17,146	10,016	10,656	合計	10,016,050 円	
	財源	特定財源	0	0	0	0	報償費	80,692 円	
		一般財源	9,646	17,146	10,016	10,656	需用費	159,990 円	
	職員人件費 ②		1,939	2,546	2,542	2,499	役務費	89,120 円	
	総事業費（①+②）		11,585	19,692	12,558	13,155	委託料	3,653,360 円	
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0							
3年度以降の事業費見込		0							
						使用料及び賃借料	4,232,888 円		
						負担金、補助及び交付金	1,800,000 円		

会計名			地方自治制度学習事業				担当部	教育部
一般会計							担当課	学校教育課
款	項	目					担当係	指導係
10	3	2						
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化					
		基本施策	学校教育					
		施策の内容	教育内容の充実					
	目的	市内中学校3年生の生徒が、刈谷市議会の議場を見学し、刈谷市議会の様子等について説明を聞くことを通して、地方自治の仕組みを理解する。			主たる内容	中学校3年生が刈谷市議会の議場見学し、刈谷市議会の様子等について説明を受ける。		
	位置づけ	関連計画						
		根拠法令						
		対象者	中学校	事業期間	平成23年度～			
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他					
	B 事業 実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画
		市内の中学校全3年生1,418名を10月26日から11月10日の期間で、市役所庁舎内の見学とともに、議場の見学や模擬議会の経験をした。その際、主な課の仕事内容について説明を受けた。		市内の中学校全3年生1,421名を10月25日から11月9日の期間で、市役所庁舎内の見学とともに、議場の見学や模擬議会の経験をした。その際、主な課の仕事内容について説明を受けた。		市内の中学校全3年生1,344名を10月24日から11月8日の期間で、市役所庁舎内の見学とともに、議場の見学や模擬議会の経験をした。その際、主な課の仕事内容について説明を受けた。		中止
成果		実際に議場の座席に座る経験や話し合いの時間を通して、議会の仕組みを理解させることができた。また、市役所の役割も理解させることができた。						
課題		議会の仕組みを知るいい機会になった。議会制度についての事前学習はなされていたが、市役所の役割に関して事前学習が充分でなかったため、地方自治の学習の中で、市役所の役割に関する学習をしてから見学に臨むとさらに効果が上がる。						
指標名称（単位）			実績値			目標値		
			29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
成果指標	地方自治について興味・関心をもつことができた生徒の割合（%）		93.6	84.1	82.5	-	95	
成果指標	議会の仕組みや市役所の役割が理解できたと思う子供の割合（%）		89.1	76.4	70	-	91	
他市との比較検証	刈谷市独自の企画であり、近隣市町では行われていない。							
C 事業 コスト 建設 事業	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳	
	事業費①		1,071	1,039	978	1,525	合計 977,680円 使用料及び賃借料 977,680円	
	財源	特定財源	0	0	0	0		
		一般財源	1,071	1,039	978	1,525		
	職員人件費②		1,163	1,157	1,155	1,136		
	総事業費（①+②）		2,234	2,196	2,133	2,661		
	建設事業	全体事業費（単位：千円）			0			元年度特定財源名称
元年度までの累積事業費			0					
3年度以降の事業費見込			0					

会計名			体力向上プロジェクト推進支援事業				担当部	教育部	
一般会計							担当課	学校教育課	
款	項	目					担当係	指導係	
10	7	2							
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	教育内容の充実						
	目的	教員を対象とした講習会を実施し、児童生徒の体力向上及び教員の体育指導力向上を図る。			主たる内容	各種トレーニングやスポーツの専門家による体づくり運動指導会・講習会事業を委託する。			
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令							
		対象者			事業期間	平成22年度～			
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	B 事業 D 実績 O ハ 実 施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		・幼稚園・保育園と中学校の指導者を対象に、体づくり運動講習会を実施 ・小学生を対象に体づくり運動指導会を実施 ・小学校低学年の体育授業でコーディネーショントレーニングの定着化 ・小学校外遊び検定の実施		・幼稚園・保育園と中学校の指導者を対象に、体づくり運動講習会を実施 ・小学生を対象に体づくり運動指導会を実施 ・小学校低学年の体育授業でコーディネーショントレーニングの定着化 ・小学校外遊び検定の実施		・幼稚園・保育園と中学校の指導者を対象に、体づくり運動講習会を実施 ・小学生を対象に体づくり運動指導会を実施 ・小学校低学年の体育授業でコーディネーショントレーニングの定着化 ・小学校外遊び検定の実施		・小学生を対象に体づくり運動指導会を実施 ・小学校低学年の体育授業でコーディネーショントレーニングの定着化 ・小学校外遊び検定の実施	
成果		指導対象年代別の講習会の実施を通して、コーディネーショントレーニングの理解が進み、多くの学校の体育の授業にコーディネーショントレーニングが取り入れられるようになってきた。また、幼稚園や保育園の指導者への講習会を実施することにより、幼児期の運動遊びの必要性を感じられるようになった。小学校での外遊び検定を実施することで、体力向上に対する教員の意識も高まってきた。							
課題		コーディネーショントレーニングを学校体育に定着させるために、講習会の実施を継続したい。体力テストで依然として伸び悩んでいる「握力」、「ボール投げ」の力をつけさせるための工夫が必要である。							
指標名称（単位）			実績値			目標値			
			29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
活動指標	小学校5年、6年と中学生の体力テストの結果で男女とも全国平均を下回る種目数（個）		24	22	15	15	10		
指標									
他市との比較検証	近隣で同様の事業を行っている市町はない。								
C 事業 コスト	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費①		300	300	300	300	合計	300,000円	
	財源	特定財源	0	0	0	0	委託料	300,000円	
		一般財源	300	300	300	300			
	職員人件費②		2,481	1,234	1,232	1,212			
	総事業費（①+②）		2,781	1,534	1,532	1,512			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0							
3年度以降の事業費見込		0							

会計名 一般会計		魅力あるあいちキャリアプロジェクト推進				担当部	教育部		
款 項 目		事業				担当課	学校教育課		
10	1	3				担当係	指導係		
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	教育内容の充実						
	目的	小・中学校の発達段階に応じた系統的キャリア教育を進める事業の一つに位置付け、キャリア教育の視点を取り入れた体験学習に取り組むとともに、活動を振り返る活動を行い、中学校でのキャリア形成につなげていく働きかけを行う。 補正の 愛知県委託事業として、刈谷市が指定されたことによる。			主たる内容	今年度新たに指定を受けたキャリアスクールプロジェクト「つなぐ」は、小学校の全学年を対象とする。 講師は、原則、地域の中から選定し、児童の働くことに対する関心・意欲を高めることが期待できる人材とする。 総合的な学習の時間、特別活動、各教科の特性を考慮し、全学年において教育課程に適切に位置付けて、学校の教育活動の一環として系統的に実施する。			
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令							
	対象者	中学校生徒			事業期間	平成28年度～			
	実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	B 事業 D 実績 O ハ 実 施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		すべての中学校で、1年生のガイダンス事業、2年生の職場体験学習、3年生のプレゼンテーション事業を行った。		すべての中学校で、1年生のガイダンス事業、2年生の職場体験学習、3年生のプレゼンテーション事業を行った。また、ものづくりあいちの魅力を生かし、ものづくりに関する職場体験との連携のあり方について研究した。		すべての中学校で、1年生のガイダンス事業、2年生の職場体験学習、3年生のプレゼンテーション事業を行う。また、ものづくりあいちの魅力を生かし、ものづくりに関する職場体験との連携のあり方について研究した。		すべての中学校で、1年生のガイダンス事業、2年生の職場体験学習、3年生のプレゼンテーション事業を行う。また、ものづくりあいちの魅力を生かし、ものづくりに関する職場体験との連携のあり方について研究する。	
成果		体験学習を終えた後、進んであいさつする生徒、自ら仕事を求め、気がついたことを進んでやる生徒の成長した様子が多く見られた。また、職業人の方に話を聞くことで、働くことの厳しさや今の自分の甘えを自覚することができた生徒もいた。							
課題		現在、県委託事業として県費により実施しているが、今後、県からの委託がなくなることも考えられる。生徒たちの職業観の涵養と社会性を身に付けさせるために大変有意義な事業であるため、県費による委託事業がなくなっても、市費による単独事業として継続したい。							
O ハ 実 施 V	指標名称（単位）				実績値		目標値		
					29年度	30年度	元年度	2年度	4年度
	活動指標	職場体験学習参加生徒の割合			97.9%	96%	96.2%	97%	98%
指標									
他市との比較検証									
C 事業 コスト 建設事業	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		210	710	346	215	合計	345,500 円	
	財源	特定財源	210	710	346	215	委託料	345,500 円	
		一般財源	0	0	0	0			
	職員人件費 ②		620	617	616	606			
	総事業費（①+②）		830	1,327	962	821			
建設事業	全体事業費（単位：千円）			0		元年度特定財源名称			
	元年度までの累積事業費			0		魅力あるあいちキャリアプロジェクト推進事業委託金（県）			
	3年度以降の事業費見込			0					

会計名 一般会計		道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業				担当部	教育部	
款	項					目	担当課	学校教育課
10	1					3	担当係	指導係
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化					
		基本施策	学校教育					
		施策の内容	教育内容の充実					
	目的	よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考え方を深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。 補正 愛知県委託事業として、刈谷市が指定されたため。	主たる内容	補正内容 【必須】 外部講師を招いた計画的な研修の実施 【選択】 道徳教育の全体計画、年間指導計画を踏まえた道徳教育の進め方 地域の教育資源をはじめ、多様な教材の効果的な活用 学校、家庭、地域との連携の方法 異校種間の連携				
	関連計画	教育大綱、学習指導要領						
	根拠法令							
	対象者	小中学校教員		事業期間	平成29年度～			
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	B 事業実績 D 実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績	2年度計画	
		・研修実践校＝富士松中学校 ・外部講師による研修を実施		・研究実践校＝衣浦小学校 ・外部講師による研修を実施		・研究実践校＝富士松東小学校 ・外部講師による研修を実施	—	
成果		学級活動や、行事等と関連付けた実践を行うことができた。また、子どもたちが主体的に考えることができるような「考え、議論する道徳」授業の実践を意識して、教員が資料選びや発問を工夫するようになった。研修に他校の教員が参加できるようにする、実践校がすすんで情報を発信する等を通し、実践校はもとより他校の多くの教員の主体的・対話的な道徳授業への意識が高められた。						
課題		事業の成果を他の学校へもさらに広め、市全体の道徳教育に関する教員の指導力を高め、子どもたちの自己肯定感、自己有用感を高めることにつなげる。						
指標名称（単位）			実績値		目標値			
			29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標		研修の回数（回）		4	6	5	—	—
成果指標		「道徳」の授業が、自己の生き方を考える時間になっていると思う教員の割合（％）		32.1	92.0	100	—	—
他市との比較検証		碧海5市においても、同様の事業は行われている。						
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳
	事業費 ①		118	200	200	0	合計 200,000 円	
	財源	特定財源	118	200	200	0	報償費 140,000 円	
		一般財源	0	0	0	0	需用費 60,000 円	
	職員人件費 ②		155	154	231	0		
	総事業費（①+②）		273	354	431	0		
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称		
元年度までの累積事業費		0		道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業委託金（県）				
3年度以降の事業費見込		0						

会計名 一般会計			補助教材整備事業				担当部	教育部		
款	項	目					担当課	学校教育課		
10	4	2					担当係	特別支援教育係		
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	教育内容の充実							
	目的	刈谷特別支援学校において、補助教材を活用し、児童生徒の学力及び指導等について効果を図る。また、小中学校と共通の補助教材は、市費で購入することにより保護者負担の軽減を図る。			主たる内容	ことばのきまり、算数の友、夏休みの日誌、冬休みの日誌等の教材について市費で購入している。				
	位置づけ	関連計画								
			根拠法令							
		対象者	特別支援学校			事業期間	～			
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	BDO 事業実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
				算数の友、ひらがな・かたかな、ことばのきまり、みんなの安全、明るい心、健康手帳、かりやの子、みかわの子、かきぞめ手本、国語・算数の学習、夏・冬休み日誌の購入		算数の友、ことばのきまり、わたしたちのかりや、かりやの子、みかわの子、かきぞめ手本、国語・算数の学習、夏・冬休み日誌の購入		算数の友、ひらがな・かたかな、ことばのきまり、わたしたちのかりや、みんなの安全、明るい心、健康手帳、かりやの子、みかわの子、かきぞめ手本、国語・算数・英語の学習、冬休み日誌の購入		
成果		日々の学習で使用するものを購入することができた。								
課題		補助教材の中で、学級共有のものを増やし、保護者の負担をさらに減らすことが求められる。								
指標名称（単位）					実績値		目標値			
					29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
成果指標		補助教材を必要とする児童生徒に受給した割合（％）					100	100	100	100
活動指標										
他市との比較検証		市の独自事業である。								
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		0	48	9	101	合計	8,526 円		
	財源	特定財源	0	36	3	35	需用費	8,526 円		
		一般財源	0	12	6	66				
	職員人件費 ②		0	0	847	833				
	総事業費（①+②）		0	48	856	934				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）			0	元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費			0	特別支援学校教育推進事業費負担金						
3年度以降の事業費見込			0							

会計名 一般会計			教科書指導書等整備事業				担当部	教育部			
款	項	目					担当課	学校教育課			
10	4	2					担当係	特別支援教育係			
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化								
		基本施策	学校教育								
		施策の内容	教育内容の充実								
	目的	刈谷特別支援学校の教員用教科書、指導書及び教材を購入し、学校教育の円滑な実施を図る。			主たる内容	刈谷特別支援学校の小学部、中学部、高等部における教員用教科書、指導書及び教材を購入する。					
	位置づけ	関連計画									
		根拠法令									
	対象者	特別支援学校			事業期間	～					
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他									
	BDO 事業実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画			
				刈谷特別支援学校の開校に伴い、教員用教科書及び指導書を購入した。		教員用教科書及び指導書に不足分を購入した。		教員用教科書及び指導書に不足分を購入する。			
成果		教員用教科書、指導書を購入したことにより、円滑な授業実施を行うことができた。									
課題		学級数や教員数の増加に伴い、今後も教員用教科書及び指導書の不足が予想されるため、それに応じた予算を確保していく。									
指標名称（単位）				実績値			目標値				
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度			
活動指標		教科書を受給した教員の割合（％）				100	100	100	100		
指標											
他市との比較検証											
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳			
	事業費 ①		0	2,782	209	900	合計	208,818 円			
	財源	特定財源	0	917	74	311	需用費	208,818 円			
		一般財源	0	1,865	135	589					
	職員人件費 ②		0	0	847	833					
	総事業費（①+②）		0	2,782	1,056	1,733					
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称					
		元年度までの累積事業費		0		特別支援学校教育推進事業費負担金					
3年度以降の事業費見込		0									

会計名 一般会計			防犯対策事業				担当部	教育部	
款	項	目					担当課	学校教育課	
10	1	3					担当係	指導係	
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	安全・安心で地域に開かれた学校づくり						
	目的	児童生徒の安全確保	主たる内容	<ul style="list-style-type: none"> 防犯ブザーの購入 児童生徒のランドセルやカバン等に取付が可能な携帯用防犯ブザーを購入し、小学校1年生に配付する。 防犯情報メールの配信 不審者情報等を児童生徒の保護者に、いち早く発信する。 					
		位置づけ							
	関連計画								
	根拠法令								
	対象者	小中学校児童生徒		事業期間	平成21年度～				
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	B 事業実績 D 実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
防犯ブザーを小学校新1年生児童全員分、予備を含め1,600個配付した。防犯情報メール配信を実施した。		防犯ブザーを小学校新1年生児童全員分、予備を含め1,600個配付した。防犯情報メール配信を実施した。		防犯ブザーを小学校新1年生児童全員分、予備を含め1,600個配付した。防犯情報メール配信を実施した。		防犯ブザーを小学校新1年生児童全員に配布予定 防犯情報メールを配信予定			
成果		全児童生徒に防犯ブザーを配布したことにより、児童生徒一人ひとりの防犯意識を高めることができた。							
課題		定期的な電池の取替えについて、保護者への啓発が適宜必要である。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
成果指標		登下校中の不審者情報件数（件）			8	22	12	8	6
指標									
他市との比較検証									
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳	
	事業費①		950	950	953	1,166	合計	953,360円	
	財源	特定財源	0	0	0	0	需用費	796,400円	
		一般財源	950	950	953	1,166	使用料及び賃借料	156,960円	
	職員人件費②		931	772	770	757			
	総事業費（①+②）		1,881	1,722	1,723	1,923			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
		元年度までの累積事業費		0					
3年度以降の事業費見込		0							

会計名			理科教育用備品整備事業				担当部	教育部	
一般会計							担当課	学校教育課	
款	項	目					担当係	学事係	
10	2	2							
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	学校施設・設備の整備・充実						
	目的	小学校の理数教育に必要な備品設備を整備し、目的意識をもった観察、実験等が行える教育環境等の整備を図り、科学的な考え方や理解力を高める。	主たる内容	小学校の理科及び算数の教育設備を、国庫補助（概ね2分の1補助）により整備する。小学校15校中5校を対象に整備（3年毎に対象校となる。）					
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令							
	対象者	小学生	事業期間	～					
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	B 事業 実績 D 実績 O 実績 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		対象校 日高小学校・衣浦小学校 富士松南小学校 富士松東小学校 東刈谷小学校		対象校 亀城小学校・小高原小学校 平成小学校 富士松北小学校 双葉小学校		対象校 住吉小学校 かりがね小学校 小垣江小学校・朝日小学校 小垣江東小学校		対象予定校 日高小学校・衣浦小学校 富士松南小学校 富士松東小学校 東刈谷小学校	
成果		理科及び算数の教育設備を整備し、教育の充実を図った。							
課題		理科教育振興法に基づく備品設備の整備をすすめているが、法改正に伴う基準の変更に応じた対応が必要である。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標		補助対象理科教育設備の整備率（補助対象校）（%）			95.4	91.0	96.5	97	98
活動指標		補助対象算数教育設備の整備率（補助対象校）（%）			49.7	49.6	35.6	50	55
他市との比較検証		全市町実施							
C 事業 コスト 建設事業		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳	
	事業費 ①		1,031	1,046	1,120	1,185	合計	1,119,711 円	
	財源	特定財源	523	452	466	592	備品購入費	1,119,711 円	
		一般財源	508	594	654	593			
	職員人件費 ②		0	0	462	454			
	総事業費（①+②）		1,031	1,046	1,582	1,639			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0		理科教育設備整備費等補助金（国）					
3年度以降の事業費見込		0							

会計名			理科教育用備品整備事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	学事係		
10	3	2								
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	学校施設・設備の整備・充実							
	目的	中学校の理数教育に必要な備品設備を整備し、目的意識をもった観察、実験等が行える教育環境等の整備を図り、科学的な考え方や理解力を高める。	主たる内容	中学校の理科及び数学の教育設備を、国庫補助（概ね2分の1補助）により整備する。中学校6校中3校を対象に整備（隔年で対象校となる。）						
	位置づけ	関連計画								
		根拠法令								
		対象者	中学生	事業期間	～					
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	B 事業 実績 D 実績 O 実績 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		対象校 雁が音中学校 依佐美中学校 朝日中学校		対象校 刈谷南中学校 刈谷東中学校 富士松中学校		対象校 雁が音中学校 依佐美中学校 朝日中学校		対象予定校 刈谷南中学校 刈谷東中学校 富士松中学校		
成果		理科及び数学の教育設備を整備し、教育の充実を図った。								
課題		理科教育振興法に基づく備品設備の整備をすすめているが、法改正に伴う基準の変更に応じた対応が必要である。								
指標名称（単位）				実績値		目標値				
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
活動指標		補助対象理科教育設備の整備率(補助対象校)(%)			29.7	28.9	45.5	50	55	
活動指標		補助対象数学教育設備の整備率(補助対象校)(%)			70.0	63.8	53.2	65	68	
他市との比較検証		全市町実施								
C 事業 コスト 建設事業		単位：千円		29年度 (決算)	30年度 (決算)	元年度 (決算)	2年度 (予算)	元年度 事業費内訳		
	事業費 ①		853	903	889	951	合計	888,775 円		
	財源	特定財源	432	430	430	475	備品購入費	888,775 円		
		一般財源	421	473	459	476				
	職員人件費 ②		0	0	462	454				
	総事業費 (①+②)		853	903	1,351	1,405				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0		理科教育設備整備費等補助金（国）						
3年度以降の事業費見込		0								

会計名			健康診断用備品整備事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	特別支援教育係		
10	7	1								
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	学校施設・設備の整備・充実							
	目的	学校の健康診断の能率向上を図る。			主たる内容	小中学校及び特別支援学校の健康診断用備品の更新				
	位置づけ	関連計画								
			根拠法令	学校保健安全法						
		対象者	市内小中学校		事業期間	～				
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	B 事業実績 D 実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績	2年度計画			
						・視力検査器4台、デジタル自動体重計1台	・視力検査器4台、デジタル自動体重計2台			
成果		健診の精度及び効率の向上								
課題		学校における保健管理継続のため、保健室で使用している備品の更新等を行っていく。								
指標名称（単位）			実績値		目標値					
			29年度	30年度	元年度	2年度	4年度			
活動指標	購入数（件）				5	6	6			
指標										
他市との比較検証	各校の現状に合わせて必要不可欠の備品のみ購入しているため、他市との比較検証は未実施。									
C 事業コスト 建設事業	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳			
	事業費 ①		551	429	473	600	合計 473,330 円			
	財源	特定財源	0	0	0	0	備品購入費 473,330 円			
		一般財源	551	429	473	600				
	職員人件費 ②		0	0	154	151				
	総事業費（①+②）		551	429	627	751				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0								
3年度以降の事業費見込		0								

会計名		保育体験実施事業				担当部	教育部		
一般会計						担当課	学校教育課		
款	項					目	担当係	指導係	
10	1	3							
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化			主たる内容	中学校3年生の家庭科の保育学習の時間を中心に幼児園等に出かけ、幼児と遊ぶ体験をする。事前に幼児の発達段階やふさわしい遊びについて学習した上で、手作りのおもちゃ等を準備する。		
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応						
	目的	次世代の親を育成するため、中学生に乳幼児と接したり、幼い子どもの世話を体験する機会を与え、豊かな心を育成する。							
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令							
		対象者	中学校生徒		事業期間	平成18年度～			
		実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	B 事業 D 実績 O 計画 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		中学校の家庭科の保育学習の時間を中心に、幼稚園等に出かけ、事前に準備した手作りのおもちゃや紙芝居の読み聞かせを行ったりすることで、保育学習の充実を図った。		中学校の家庭科の保育学習の時間を中心に、幼稚園等に出かけ、事前に準備した手作りのおもちゃや紙芝居の読み聞かせを行ったりすることで、保育学習の充実を図った。		中学校の家庭科の保育学習の時間を中心に、幼稚園等に出かけ、事前に準備した手作りのおもちゃや紙芝居の読み聞かせを行ったりすることで、保育学習の充実を図った。		中学校の家庭科の保育学習の時間を中心に、幼稚園等に出かけ、事前に準備した手作りのおもちゃや紙芝居の読み聞かせを行ったりすることで、保育学習の充実を図った。	
成果		中学校の家庭科の保育学習の時間を中心に、市内全中学校の3年生が、実際に幼稚園等に出掛け、事前に準備した手作りのおもちゃや紙芝居等を使って、幼児と遊ぶ体験をしたことで、生徒たちが幼児への関心と理解を深め、かかわり方を工夫できるようになった。また、生徒たちは、次世代の親として成長していく過程で理解・体験すべき内容を知ることができ、思いやりの心を育む上でも大変よい成果を得ることができた。							
課題		各校ごとに、事前に幼稚園や保育園に出向き、園との共通理解のもとで取り組んでいる。全中学校が行うようになってきたので、学校と園との日程調整が難しくなってきた。							
O 計画 V	指標名称（単位）				実績値		目標値		
					29年度	30年度	元年度	2年度	4年度
	活動指標	生徒1人あたりの幼児についての学習時間数（時間）			16	16	16	16	16
指標									
他市との比較検証									
C 事業 コスト 建設事業	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費①		839	841	793	832	合計	792,600円	
	財源	特定財源	0	0	0	0	委託料	792,600円	
		一般財源	839	841	793	832			
	職員人件費②		465	463	462	454			
	総事業費（①+②）		1,304	1,304	1,255	1,286			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0							
3年度以降の事業費見込		0							

会計名			進路指導事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	指導係		
10	1	3								
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応							
	目的	中学生の高校進学、就職指導を目的とした生徒の将来への適切な指導の充実を図る。	主たる内容	高校進学、就職指導を目的とした生徒の将来への適切な指導の充実を図るため以下の内容等を刈谷市教育研究会へ事業を委託する。 ○進路指導計画、指導の進め方の検討 ○進路状況の調査 ○高等学校の特色の分析 ○事業所の特色の分析 ○志願状況の分析検討						
	関連計画									
	位置づけ	根拠法令								
	対象者	中学校3年生	事業期間	～						
	実施方法	□直営 ■委託 □指定管理 □補助・助成 □その他								
	B 事業 実績 O 実績 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		・国公立	66.0%	・国公立	64.1%	・国公立	62.0%	生徒の個に応じた適切な進路を決定する。		
・私立		21.9%	・私立	22.9%	・私立	23.5%				
・定時制		2.5%	・定時制	2.6%	・定時制	2.7%				
・通信制		7.8%	・通信制	7.6%	・通信制	8.8%				
・高等専門学校		0.4%	・高等専門学校	0.4%	・高等専門学校	0.6%				
・特別支援学校		0.7%	・特別支援学校	0.7%	・特別支援学校	1.2%				
・専修学校		0.0%	・専修学校	0.4%	・専修学校	0.1%				
・就職		0.1%	・就職	0.1%	・就職	0.2%				
・その他		0.6%	・その他	0.7%	・その他	0.9%				
成果	生徒の進路希望の実現に向け、保護者と連絡を密に取り、必要な資料やデータを提示する中で、該当生徒の適正や可能性を模索し、自己実現に近づく進路指導を行った。									
課題	中学校卒業者の雇用が少なく、就職希望者が就職できずにアルバイトや家事従事になってしまう。進路が未定にならないように指導をしなければならない。									
O 実績	指標名称（単位）				実績値		目標値			
					29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
	成果指標	高等学校等への進学率（％）			99.3	99.2	99.6	99.6	99.7	
成果指標	進路未定者（％）			0.6	0.7	0.3	0.3	0.2		
他市との比較検証										
C 事業 コスト V	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳			
	事業費 ①		4,241	4,241	4,241	4,241	合計	4,241,000 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	委託料	4,241,000 円		
		一般財源	4,241	4,241	4,241	4,241				
	職員人件費 ②		931	1,929	1,925	1,893				
	総事業費（①+②）		5,172	6,170	6,166	6,134				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0								
3年度以降の事業費見込		0								

会計名			外国人児童等指導事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	指導係		
10	1	3								
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応							
	目的	ポルトガル語（ブラジル人）、タガログ語（フィリピン人）及び中国語に対応する語学指導員を小中学校へ派遣したり、語学相談員を拠点校に配置したりするなどして、外国人児童生徒に生活適応支援や語学指導等を行うことにより、外国人児童生徒の教育支援及び学校生活の充実を図る。	主たる内容	【巡回指導】 語学指導員（ポルトガル語1人、タガログ語2人、中国語1人）が、児童生徒の状況や要望に応じ、児童生徒及び保護者の相談等に対応するため計画的に小中学校の巡回指導を行う。 【プレスクール（拠点校指導）】 語学相談員（ポルトガル語1人、タガログ語3人）が、かりがね小学校と朝日小学校を拠点校として、日本語教育等の初期指導を行う。						
	位置づけ	関連計画								
		根拠法令								
	対象者	小中学校外国人児童生徒		事業期間	平成4年度～					
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他								
	BD 事業実績 O 実績 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		【巡回指導】 ・ポルトガル語 小学生22人、中学生13人 ・タガログ語 小学生58人、中学生23人 ・中国語 小学生13人、中学生3人 【プレスクール】 小学生15人、中学生6人 ※3月調査による		【巡回指導】 ・ポルトガル語 小学生37人、中学生22人 ・タガログ語 小学生71人、中学生35人 ・中国語 小学生16人、中学生12人 【プレスクール】 小学生25人、中学生4人 ※3月調査による		【巡回指導】 ・ポルトガル語 小学生45人、中学生20人 ・タガログ語 小学生70人、中学生35人 ・中国語 小学生15人、中学生10人 【プレスクール】 小学生25人、中学生10人		【巡回指導】 ・ポルトガル語 小学生29人、中学生13人 ・タガログ語 小学生54人、中学生31人 ・中国語 小学生10人、中学生7人 【プレスクール】 小学生22人、中学生12人		
成果		語学指導員、語学相談員により、個に応じたきめ細かな指導ができた。								
課題		フィリピン人児童生徒が急増し、タガログ語指導員の巡回指導を十分に受けられない児童生徒がいた。また、タガログ語の翻訳件数が増加し、語学指導員の翻訳作業が時間外になることがあった。 ・プレスクールに通う生徒が増えたことにより、一人一人の職員の業務内容が増加した。								
指標名称（単位）			実績値			目標値				
			29年度	30年度	元年度	2年度	4年度			
活動指標		語学指導員・語学相談員数（人）		7	7	7	8	8		
成果指標		外国人生徒の高等学校等への進学割合（%）		80	84	90	90	93		
他市との比較検証		碧南市の語学指導員は、ポルトガル語3人、スペイン語1人、他の言語3人 プレ委託等 846.2万円 安城市の語学相談員は、ポルトガル語4人、タガログ語3.5人 中国語0.5人 プレ委託等 2,560万円 知立市の早期適応指導員3人904万円、日本語指導助手2人757.4万円 日本語翻訳者421.6万円 高浜市の早期体対応指導員 通訳								
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		16,075	17,098	19,654	22,642	合計	19,654,029 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	報償費	19,505,620 円		
		一般財源	16,075	17,098	19,654	22,642	需用費	117,891 円		
	職員人件費 ②		2,326	1,157	1,155	1,136	役務費	30,518 円		
	総事業費（①+②）		18,401	18,255	20,809	23,778				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0								
3年度以降の事業費見込		0								

会計名			いじめ及び不登校児童生徒指導事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	指導係		
10	1	3								
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応							
	目的	いじめや不登校の児童生徒に対する相談、指導等を行う3つのすこやか教室を設置し、個別の対応をすることで改善を図る。 また、学校生活における児童生徒の意欲や満足感、および学級集団の状態を把握することで、いじめや不登校の未然防止を図る。		主たる内容	北部、中部、南部の3箇所ですこやか教室を設置し、いじめや不登校の児童生徒や保護者の相談、指導等を行う。 また、学校生活における児童生徒の意欲や満足感、および学級集団の状態を把握することで、いじめや不登校の未然防止を図る。 質問紙によるアンケートを実施し、学校生活における児童生徒の意欲や満足感、および学級集団の状態を把握する。結果を分析し、児童生徒個々の状況に合わせた支援を行う。					
	位置づけ	関連計画								
		根拠法令								
		対象者	小中学校不登校児童生徒 保護者		事業期間	平成2年度 ~				
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	B 事業 実績 O 実績 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		・通級指導 1,965件 ・来室相談 969件 ・電話相談 1,218件 ・学校訪問 233件 ・家庭訪問 3件 ・通級者 60人		・通級指導 3,661件 ・来室相談 1,104件 ・電話相談 1,390件 ・学校訪問 233件 ・家庭訪問 10件 ・通級者 68人		・通級指導 2,597件 ・来室相談 839件 ・電話相談 1,407件 ・学校訪問 241件 ・家庭訪問 2件 ・通級者 70人		・通級指導 3,000件 ・来室相談 1,100件 ・電話相談 1,400件 ・学校訪問 240件 ・家庭訪問 5件 ・通級者 72人		
成果		すこやか教室へ通う中学校3年生の上級学校への進学先が決まった。 すこやか教室への通級と学校への登校を併用することで、心の安定を図りながら生活することができた。								
課題		訪問指導により、すこやか教室（適応指導教室）に不登校児童生徒を通級させることが必要であり、そのために指導員を増員しなければならない。								
指標名称（単位）			実績値			目標値				
			29年度	30年度	元年度	2年度	4年度			
成果指標		中学校生徒の不登校の割合（％）		3.57	4.4	4.6	3.1	2.5		
成果指標		小学校児童の不登校の割合（％）		0.44	0.56	0.63	0.46	0.35		
他市との比較検証		近隣すべての市で、教育相談事業が行われている。 【不登校の割合】 平成30年度：愛知県 中学校 3.97%、小学校 0.81% 平成30年度：全国 中学校 3.65%、小学校 0.70%								
C 事業 コスト 建設事業		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		26,207	26,582	26,248	48,696	合計	26,247,839 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	賃金	19,786,400 円		
		一般財源	26,207	26,582	26,248	48,696	報償費	677,000 円		
	職員人件費 ②		1,551	1,620	1,617	1,590	旅費	56,200 円		
	総事業費（①+②）		27,758	28,202	27,865	50,286	需用費	5,448,729 円		
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称		役務費	181,790 円	
元年度までの累積事業費		0				使用料及び賃借料	87,720 円			
3年度以降の事業費見込		0				負担金、補助及び交付金	10,000 円			

会計名			心の教室相談員事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	指導係		
10	1	3								
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応							
	目的	全中学校に、生徒が悩み等を気軽に話すことができ、ストレスを和らげる第三者的な存在となり得る者を心の教室相談員として生徒の身近に配置し、生徒が心のゆとりをもてるような環境を提供する。	主たる内容	全中学校に、週3日～5日、1日4時間、年間680時間、大学生院生等を心の教室相談員として配置する。						
	位置づけ	関連計画								
		根拠法令								
	対象者	中学校生徒	事業期間	平成10年度～						
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他								
	BDO 事業実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		各中学校に1名または2名の相談員を、各校合計で週に5日、1日4時間、年間680時間、配置した。		各中学校に1名または2名の相談員を、各校合計で週に5日、1日4時間、年間680時間、配置した。		各中学校に1名または2名の相談員を、各校合計で週に5日、1日4時間、年間680時間、配置した。		各中学校に1名または2名の相談員を、各校合計で週に5日、1日4時間、年間680時間、配置する。		
成果		人間関係などで悩みを持った生徒が気軽に相談でき、生徒の精神的なストレスを軽減することができている。								
課題		生徒の問題が多様化してきており、相談時間の増加が望まれる。								
指標名称（単位）				実績値		目標値				
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
成果指標		中学校生徒の不登校の割合（％）			3.57	4.4	4.6	3.1	2.5	
指標										
他市との比較検証		高浜市では「スクールヘルパー」、知立市では「あいフレンド指導員」、碧南市では「ハートフレンド」を配置し、同様の取り組みを行っている。								
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費①		4,251	4,233	4,230	4,358	合計 4,230,298円			
	財源	特定財源	0	0	0	0	報償費 4,135,000円			
		一般財源	4,251	4,233	4,230	4,358	需用費 95,298円			
	職員人件費②		1,008	1,080	1,078	1,060				
	総事業費（①+②）		5,259	5,313	5,308	5,418				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0								
3年度以降の事業費見込		0								

会計名 一般会計			少人数授業充実事業				担当部	教育部		
款	項	目					担当課	学校教育課		
10	1	3					担当係	指導係		
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応							
	目的	少人数授業を充実することにより、一人ひとりの児童にきめ細かな指導を行ない、学力の向上及び生活指導の充実を図る。			主たる内容	○全ての小学校で少人数授業を実施 ○授業時間 週20時間 ○加配非常勤講師 36人				
	位置づけ	関連計画								
		根拠法令								
		対象者	小学校		事業期間	平成15年度～				
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	B 事業 D 実績 O ハ 実 施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		小学校15校（全校）へ、少人数授業に対応するための非常勤講師を36名雇用した。		小学校15校（全校）へ、少人数授業に対応するための非常勤講師を36名雇用した。		小学校15校（全校）へ、少人数授業に対応するための非常勤講師を36名雇用した。		小学校15校（全校）へ、少人数授業に対応するための非常勤講師を36名雇用する。		
成果		少人数授業を行うことにより、算数を始めとする各教科において学習内容の理解度が高まったという成果を得ている。また、22年度から増加した6名の非常勤講師による体育や音楽の実技指導は、子どもたちのやる気を大いに喚起させている。								
課題		今後は、体力向上を図る上でも、体育の少人数授業をさらに充実させることが必要である。また、中学校への配置についても検討する必要がある。								
指標名称（単位）				実績値			目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
活動指標	非常勤講師数（人）			36	36	36	36	37		
成果指標	標準学力テスト（算数）偏差値（指数）			52.7	52.8	51.5	53	54		
他市との比較検証	少人数授業非常勤は、県費で配置されるが、不足分を各市で予算化し補っている。 碧南市は少人数授業9名 3,270万円(小学校1～3年)を配置、高浜市は少人数授業11名 2,573万円(小中学校)を配置、安城市は少人数加配(常勤)31名 少人数授業3名 1億7343.3万円									
C 事業 コスト 建設 事業	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳			
	事業費①		73,047	73,836	74,088	90,679	合計	74,088,000円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	貸金	74,088,000円		
		一般財源	73,047	73,836	74,088	90,679				
	職員人件費②		2,326	2,315	2,310	2,272				
	総事業費(①+②)		75,373	76,151	76,398	92,951				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0								
3年度以降の事業費見込		0								

会計名 一般会計			学校教育活動支援事業				担当部	教育部		
款	項	目					担当課	学校教育課		
10	1	3					担当係	特別支援教育係		
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応							
	目的	児童一人ひとりを大切にする教育を推進するために、支援指導補助員を配置して、発達障害が心配される児童に対して、その障害の状況に応じた適切な教育支援を行う。			主たる内容	発達障害が心配される児童に対して、支援を必要とする児童が在籍している全小学校に支援指導補助員を配置する。				
	位置づけ	関連計画								
		根拠法令								
		対象者	小中学校		事業期間	平成17年度～				
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	B 事業 実績 O ハ 実 施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		通常の学級に在籍する発達障害のある児童に対する教育活動の支援として、全小学校に支援指導補助員を1名配置する。支援を必要とする児童の状況に応じ、複数配置した。 支援指導補助員 31人		通常の学級に在籍する発達障害のある児童に対する教育活動の支援として、全小学校に支援指導補助員を1名配置した。支援を必要とする児童の状況に応じ、複数配置した。 支援指導補助員 32人		通常の学級に在籍する発達障害のある児童に対する教育活動の支援として、全小学校に支援指導補助員を1名配置する。支援を必要とする児童の状況に応じ、複数配置した。 支援指導補助員 37人		通常の学級に在籍する発達障害のある児童に対する教育活動の支援として、全小学校に支援指導補助員を1名配置する。支援を必要とする児童の状況に応じ、複数配置する。 支援指導補助員 38人		
成果		支援指導補助員が配置されたことにより、個別に支援を要する児童への細やかな対応ができるため、対象児童が速やかに授業に参加できるようになりつつあると同時に、学校への適応状況も改善し、いじめ・不登校の減少にも結びついている。								
課題		支援を必要とする児童、あるいは保護者が支援を希望する児童が増加しており、支援指導補助員を増員する必要がある。また、学校規模だけでなく、子ども一人ひとりの障害の程度をみて、支援補助員の配置を考える必要がある。								
指標名称（単位）				実績値		目標値				
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
活動指標		学校教育活動支援指導補助員（人）			31	32	37	38	39	
指標										
他市との比較検証		以下の4市は本市における学校教育活動支援事業、特別支援学級児童生徒支援事業、肢体不自由児童生徒介助支援事業が一体となっている。 安城市 7,033.8万円 碧南市 3,094.5万円 知立市 2,336万円 高浜市 5,972.1万円								
C 事業 コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費①		32,320	34,587	40,031	48,900	合計	40,031,280円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	貸金	40,031,280円		
		一般財源	32,320	34,587	40,031	48,900				
	職員人件費②		1,551	2,083	2,079	2,045				
	総事業費（①+②）		33,871	36,670	42,110	50,945				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0								
3年度以降の事業費見込		0								

会計名			外国人児童生徒教材開発支援事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	指導係		
10	1	3								
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応							
	目的	刈谷市と愛知教育大学が連携して「外国人児童生徒のための教材開発と学習支援」を行い、愛知教育大学の持つ専門的な諸能力を地域社会の中で具体的・実践的に活用し、急増する外国人児童生徒の学習支援に関する課題の解決を図り、地域社会の発展に寄与する。			主たる内容	愛知教育大学が、学生を市内小中学校の外国人児童生徒の日本語指導のために派遣する費用を負担するとともに、日本語学習補助教材、教科指導カリキュラムの開発の機会を提供する。				
	位置づけ	関連計画 根拠法令								
	対象者	小中学校外国人児童生徒			事業期間	平成20年度～				
	実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input checked="" type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他								
	B 事業実績 D 実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		<ul style="list-style-type: none"> 各教科の教材開発 日本語指導を含む教科指導のカリキュラム開発 小中学校からの要請に応じて外国人児童生徒学習支援ボランティア登録学生を派遣し学習支援 研究会、研修会、シンポジウム等開催 		<ul style="list-style-type: none"> 各教科の教材開発 日本語指導を含む教科指導のカリキュラム開発 小中学校からの要請に応じて外国人児童生徒学習支援ボランティア登録学生を派遣し学習支援 研究会、研修会、シンポジウム等開催 		<ul style="list-style-type: none"> 各教科の教材開発 日本語指導を含む教科指導のカリキュラム開発 小中学校からの要請に応じて外国人児童生徒学習支援ボランティア登録学生を派遣し学習支援 研究会、研修会、シンポジウム等開催 		<ul style="list-style-type: none"> 各教科の教材開発 日本語指導を含む教科指導のカリキュラム開発 小中学校からの要請に応じて外国人児童生徒学習支援ボランティア登録学生を派遣し学習支援 研究会、研修会、シンポジウム等開催 		
		成果	学校現場において教員の手数や外国人児童生徒向けの教育教材が不足している。愛知教育大学から教材の提供を受け、学生ボランティアを派遣してもらうことにより、外国人の児童生徒へ、学習支援・生活支援を行うことができた。							
課題		学生の大学の受講時間と学校の指導時間が重なることもあり、派遣に向けたマッチングが上手くできない。								
O 実施 V	指標名称（単位）				実績値		目標値			
					29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
	活動指標	支援する児童生徒数（人）			45	78	80	80	90	
指標										
他市との比較検証										
C 事業コスト 建設事業	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳			
	事業費 ①		1,000	1,000	1,000	1,000	合計 1,000,000 円			
	財源	特定財源	0	0	0	0	負担金、補助及び交付金 1,000,000 円			
		一般財源	1,000	1,000	1,000	1,000				
	職員人件費 ②		388	309	308	303				
	総事業費（①+②）		1,388	1,309	1,308	1,303				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0								
3年度以降の事業費見込		0								

会計名 一般会計			保護児童助成事業				担当部	教育部	
款	項	目					担当課	学校教育課	
10	2	2					担当係	学事係	
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応						
	目的	刈谷市立の小学校に就学する児童の保護者で経済的に困窮して、子どもを就学させることが困難な方に対し、援助をすることにより負担軽減を行う。			主たる内容	準要保護児童に対する学用品費、校外活動費、修学旅行費の扶助、要保護児童に対する修学旅行費の扶助を行う。			
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令	就学困難な児童及び生徒に係る就学奨励についての国の援助に関する法律						
		対象者	刈谷市立の小学校に就学する児童		事業期間	～			
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	BDO 事業実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		平成29年5月1日現在		平成30年5月1日現在		令和元年5月1日現在		令和2年5月1日現在	
・全校児童数 8,411人		・全校児童数 8,578人		・全校児童数 8,610人		・全校児童数 8,581人			
・要保護児童 23人		・要保護児童 17人		・要保護児童 16人		・要保護児童 16人			
・準要保護児童 388人		・準要保護児童 397人		・準要保護児童 438人		・準要保護児童 431人			
成果		学用品費、校外活動費、修学旅行費、新入学用品費等を援助することで、保護者の経済的な負担を軽減し、就学の維持が図れるよう配慮できた。							
課題		給与費目の拡充等、近隣市の動向を注視し、検討する。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標		全校児童数（人）			8,411	8,578	8,610	8,581	8,700
指標									
他市との比較検証	国庫補助基準単価に準拠しており、近隣市と概ね同水準で実施している。								
C 事業コスト	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		11,229	13,126	12,404	14,930	合計	12,404,493 円	
	財源	特定財源	78	49	0	87	扶助費	12,404,493 円	
		一般財源	11,151	13,077	12,404	14,843			
	職員人件費 ②		1,008	849	847	833			
	総事業費（①+②）		12,237	13,975	13,251	15,763			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0		要保護児童生徒援助費補助金（国）					
3年度以降の事業費見込		0							

会計名 一般会計			特別支援教育就学奨励事業				担当部	教育部	
款	項	目					担当課	学校教育課	
10	2	2					担当係	学事係	
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応						
	目的	特別支援学級在籍児童の保護者の経済的な負担軽減を行う。	主たる内容	特別支援学級に在籍する児童の保護者のうちで、所得が支給制限額を下回っているものに対し、給食費、学用品費等の一部を扶助する。					
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令	特別支援学級への就学奨励に関する法律						
		対象者	特別支援学級在籍児童	事業期間	～				
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	B 事業実績 D 実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		・認定者 103人		・認定者 99人		・認定者 98人		・認定者 111人	
成果		学用品費、校外活動費、修学旅行費、新入学用品費等を援助することで、保護者の経済的な負担を軽減し、就学の維持が図れるよう配慮できた。							
課題		領収書の徴収方法、給与費目の見直し等、国の指導に基づき、適切に対応する。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標	特別支援学級在籍児童数（人）			143	147	151	172	185	
指標									
他市との比較検証	国庫補助基準単価に準拠しており、近隣市も概ね同水準で実施している。								
C 事業コスト 建設事業	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		2,885	2,871	2,709	5,679	合計	2,708,761 円	
	財源	特定財源	1,442	1,424	1,341	2,839	扶助費	2,708,761 円	
		一般財源	1,443	1,447	1,368	2,840			
	職員人件費 ②		1,241	1,080	1,078	1,060			
	総事業費（①+②）		4,126	3,951	3,787	6,739			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0		特別支援教育就学奨励費補助金（国）					
3年度以降の事業費見込		0							

会計名			保護生徒助成事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	学事係		
10	3	2								
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応							
	目的	刈谷市立の中学校に就学する生徒の保護者で経済的に困窮して、子どもを就学させることが困難な方に対し、援助することにより負担軽減を行う。		主たる内容	準要保護生徒に対する学用品費、校外活動費、修学旅行費の扶助、要保護生徒に対する修学旅行費の扶助を行う。					
	位置づけ	関連計画								
		根拠法令	就学困難な児童及び生徒に係る就学奨励についての国の援助に関する法律							
		対象者	刈谷市立の中学校に就学する生徒	事業期間	～					
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	B 事業実績 D 実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		平成29年5月1日現在		平成30年5月1日現在		令和元年5月1日現在		令和2年5月1日現在		
・全校生徒数 4,175人 ・要保護生徒 10人 ・準要保護生徒 276人		・全校生徒数 4,085人 ・要保護生徒 15人 ・準要保護生徒 287人		・全校生徒数 4,049人 ・要保護生徒 19人 ・準要保護生徒 301人		・全校生徒数 4,100人 ・要保護生徒 16人 ・準要保護生徒 316人				
成果		学用品費、校外活動費、修学旅行費、新入学用品費等を援助することで、保護者の経済的な負担を軽減し、就学の維持が図れるよう配慮できた。								
課題		給与費目の拡充等、近隣市の動向を注視し、検討する。								
O 実施 V	指標名称（単位）			実績値			目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
	活動指標	全校生徒数（人）		4,175	4,085	4,049	4,100	4,200		
他市との比較検証	国庫補助基準単価に準拠しており、近隣市と概ね同水準で実施している。									
C 事業コスト 建設事業	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳			
	事業費 ①		17,053	23,492	20,042	23,699	合計	20,042,020 円		
	財源	特定財源	54	111	109	192	扶助費	20,042,020 円		
		一般財源	16,999	23,381	19,933	23,507				
	職員人件費 ②		853	849	847	833				
	総事業費（①+②）		17,906	24,341	20,889	24,532				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0		要保護児童生徒援助費補助金（国）						
3年度以降の事業費見込		0								

会計名			特別支援教育就学奨励事業				担当部	教育部	
一般会計							担当課	学校教育課	
款	項	目					担当係	学事係	
10	3	2							
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応						
	目的	特別支援学級在籍生徒の保護者の経済的な負担軽減を行う。	主たる内容	特別支援学級に在籍する生徒の保護者のうちで、所得が支給制限額を下回っているものに対し、給食費、学用品費等の一部を扶助する。					
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令	特別支援学級への就学奨励に関する法律						
		対象者	特別支援学級在籍生徒	事業期間	～				
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	BDO 事業実績 計画 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		・認定者 42人		・認定者 41人		・認定者 46人		・認定者 46人	
成果		学用品費、校外活動費、修学旅行費、新入学用品費等を援助することで、保護者の経済的な負担を軽減し、就学の維持が図れるよう配慮できた。							
課題		領収書の徴収方法、給与費目の見直し等、国の指導に基づき、適切に対応する。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標		特別支援学級在籍生徒数（人）			63	67	78	68	80
指標									
他市との比較検証		国庫補助基準単価に準拠しており、近隣市も概ね同水準で実施している。							
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳	
	事業費 ①		1,814	1,966	2,235	4,775	合計	2,235,175 円	
	財源	特定財源	907	982	1,113	2,387	扶助費	2,235,175 円	
		一般財源	907	984	1,122	2,388			
	職員人件費 ②		1,086	1,080	1,078	1,060			
	総事業費（①+②）		2,900	3,046	3,313	5,835			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
		元年度までの累積事業費		0		特別支援教育就学奨励費補助金（国）			
3年度以降の事業費見込		0							

会計名			児童生徒等健康診断事業	担当部	教育部
一般会計				担当課	学校教育課
款	項	目		担当係	指導係
10	7	1			

PLAN 事業概要 計画	総合計画 施策体系	分野	教育文化			
		基本施策	学校教育			
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応			
	目的	児童生徒及び教職員の健康の保持増進を図る。	主たる内容	小学校、中学校、特別支援学校における児童生徒及び教職員の健康管理のため、健康診断を行う。		
	関連計画					
	位置づけ	根拠法令				
	対象者	小中学校児童・生徒および教職員	事業期間	～		
実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他					

29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
【児童・生徒】 心電図、尿検査、肝機能検査、血糖検査、貧血検査、胸部レントゲン（結核検診要精検者）	【児童・生徒】 心電図、尿検査、肝機能検査、血糖検査、貧血検査、胸部レントゲン（結核検診要精検者）	【児童・生徒】 心電図、尿検査、肝機能検査、血糖検査、貧血検査、胸部レントゲン（結核検診要精検者）	【児童・生徒】 心電図、尿検査、肝機能検査、血糖検査、貧血検査、胸部レントゲン（結核検診要精検者）	【児童・生徒】 心電図、尿検査、肝機能検査、血糖検査、貧血検査、胸部レントゲン（結核検診要精検者）	【児童・生徒】 心電図、尿検査、肝機能検査、血糖検査、貧血検査、胸部レントゲン（結核検診要精検者）	【児童・生徒】 心電図、尿検査、肝機能検査、血糖検査、貧血検査、胸部レントゲン（結核検診要精検者）	【児童・生徒】 心電図、尿検査、肝機能検査、血糖検査、貧血検査、胸部レントゲン（結核検診要精検者）
【教職員】 身長・体重、視力、腹囲、血圧、聴力検査、尿検査、血液検査、胸部レントゲン、（心電図、胃部レントゲン）	【教職員】 身長・体重、視力、腹囲、血圧、聴力検査、尿検査、血液検査、胸部レントゲン、（心電図、胃部レントゲン）	【教職員】 身長・体重、視力、腹囲、血圧、聴力検査、尿検査、血液検査、胸部レントゲン、（心電図、胃部レントゲン）	【教職員】 身長・体重、視力、腹囲、血圧、聴力検査、尿検査、血液検査、胸部レントゲン、（心電図、胃部レントゲン）	【教職員】 身長・体重、視力、腹囲、血圧、聴力検査、尿検査、血液検査、胸部レントゲン、（心電図、胃部レントゲン）	【教職員】 身長・体重、視力、腹囲、血圧、聴力検査、尿検査、血液検査、胸部レントゲン、（心電図、胃部レントゲン）	【教職員】 身長・体重、視力、腹囲、血圧、聴力検査、尿検査、血液検査、胸部レントゲン、（心電図、胃部レントゲン）	【教職員】 身長・体重、視力、腹囲、血圧、聴力検査、尿検査、血液検査、胸部レントゲン、（心電図、胃部レントゲン）
成果	健康診断が自分の健康に関心を持つ、良い機会になっている。また、疾病の早期発見、早期治療に役立っている。						
課題	健康診断の結果に基づき適切な措置を取り、健康の保持、増進を図る必要があるが、教職員健康診断で医師の診察を受けるよう指摘されたにもかかわらず、放置しているケースもある。事後措置を促す、積極的な働きかけが課題である。						

指標名称（単位）	実績値			目標値	
	29年度	30年度	元年度	2年度	4年度
成果指標 健康診断実施率（児童生徒）（%）	98.3	99.4	100	100	100
成果指標 健康診断実施率（教職員）（%）	95	92.1	100	100	100

他市との比較検証					
----------	--	--	--	--	--

単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳
事業費 ①		31,151	30,237	30,613	35,097	合計 30,613,191 円
財源	特定財源	0	0	0	0	需用費 179,880 円
	一般財源	31,151	30,237	30,613	35,097	役務費 26,072,020 円
職員人件費 ②		1,396	1,620	1,617	1,590	委託料 4,361,291 円
総事業費（①+②）		32,547	31,857	32,230	36,687	
建設事業	全体事業費（単位：千円）	0		元年度特定財源名称		
	元年度までの累積事業費	0				
	3年度以降の事業費見込	0				

会計名 一般会計			保護生徒等助成事業				担当部	教育部	
款	項	目					担当課	学校教育課	
10	7	1					担当係	学事係	
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応						
	目的	刈谷市立の小中学校及び特別支援学校に就学する児童生徒の保護者で、経済的に困窮して子どもを就学させることが困難な方に対し、負担軽減を行うことにより支援をする。	主たる内容	要保護児童生徒、準要保護児童生徒に対する医療費及び準要保護児童生徒に対する給食費の扶助を行う。					
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令	就学困難な児童及び生徒に係る就学奨励についての国の援助に関する法律						
		対象者	小中学校児童生徒	事業期間	～				
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	B 事業実績 D 実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		平成29年5月1日現在 ・全校児童生徒数 12,586人 ・要保護児童生徒 33人 ・準要保護児童生徒 664人		平成30年5月1日現在 ・全校児童生徒数 12,663人 ・要保護児童生徒 32人 ・準要保護児童生徒 684人		令和元年5月1日現在 ・全校児童生徒数 12,659人 ・要保護児童生徒 35人 ・準要保護児童生徒 739人		令和2年5月1日現在 ・全校児童生徒数 12,681人 ・要保護児童生徒 32人 ・準要保護児童生徒 747人	
成果		準要保護世帯の給食費を全額援助することで、保護者の負担を軽減し、就学の維持が図れるよう配慮できた。							
課題		生活困窮世帯の給食費の負担を軽減するため、保護者への就学援助制度の理解を促す必要がある。							
O 実施 V	指標名称（単位）				実績値		目標値		
					29年度	30年度	元年度	2年度	4年度
	活動指標	全校児童生徒数（人）			12,586	12,663	12,659	12,681	12,900
他市との比較検証	安城市、知立市及び碧南市は、本市と同様、準要保護児童生徒に実費を支給している。高浜市は、年間の上限額を設定している。								
C 事業コスト V	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		33,476	34,319	32,874	45,818	合計	32,873,829 円	
	財源	特定財源	0	0	0	0	扶助費	32,873,829 円	
		一般財源	33,476	34,319	32,874	45,818			
	職員人件費 ②		1,163	1,003	1,001	984			
	総事業費（①+②）		34,639	35,322	33,875	46,802			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0							
3年度以降の事業費見込		0							

会計名			負傷児童等移送事業				担当部	教育部	
一般会計							担当課	学校教育課	
款	項	目					担当係	特別支援教育係	
10	7	1							
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応						
	目的	児童生徒の学校管理下でのケガ等に迅速に対応するため。また、校外活動時の病院からの移動にも対応するため。		主たる内容	小学校、中学校、特別支援学校での児童生徒のケガ等の発生時に医療機関へと移送するための自動車の借り上げを行う。				
	位置づけ								
	関連計画								
	根拠法令								
	対象者	小中学校及び特別支援学校児童生徒		事業期間	～				
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	B 事業実績 D 実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
・移送回数 校内：56回		・移送回数 校内：40回		・移送回数 校内：23回		・移送回数予定 校内：80回			
成果		学校内や校外活動中における病気やケガの発生により、児童生徒を医療機関へ搬送する際、迅速な対応ができた。							
課題		タクシーチケット使用台帳のチェックを徹底し、適切に予算を執行する。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標		移送回数（回）			56	40	23	80	80
指標									
他市との比較検証									
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳	
	事業費 ①		71	92	38	274	合計	38,100 円	
	財源	特定財源	0	0	0	0	使用料及び賃借料	38,100 円	
		一般財源	71	92	38	274			
	職員人件費 ②		543	463	462	454			
	総事業費（①+②）		614	555	500	728			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
		元年度までの累積事業費		0					
3年度以降の事業費見込		0							

会計名 一般会計			学校保健振興事業				担当部	教育部	
款	項	目					担当課	学校教育課	
10	7	1					担当係	指導係	
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応						
	目的	学校保健活動の振興を図る。		主たる内容	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園、小中学校、特別支援学校の環境調査に必要な検査機器の消耗品の購入 ・学校給食配膳用白衣の購入 ・幼稚園、小中学校、特別支援学校の室内空気検査及び水道水、プール水水質検査を年1回、愛知県薬剤師会へ依頼し、環境衛生分析実施 ・刈谷市学校保健大会の開催 ・永久歯う蝕対策事業 フッ化物洗口事業 市内全小学校及び特別支援学校小学部にて実施 				
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令							
		対象者	小中学校		事業期間	～			
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	B 事業実績 D 実績 O 実績 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		・フッ化物洗口事業 継続 15校		・フッ化物洗口事業 継続 16校		・フッ化物洗口事業 継続 16校		・フッ化物洗口事業 継続予定 16校	
成果		学校保健活動の振興を図ることができた。							
課題		費用対効果をさらに高めるため、使用薬剤（オラブリス）の検証が必要になる。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標		フッ化物洗口事業実施校（校）			15	16	16	16	16
指標									
他市との比較検証		フッ化物洗口事業は、近隣市では、すべて実施されている。							
C 事業コスト 建設事業		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳	
	事業費 ①		3,806	3,767	3,616	4,318	合計 3,615,619 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	報償費	66,000 円	
		一般財源	3,806	3,767	3,616	4,318	需用費	1,483,447 円	
	職員人件費 ②		2,947	1,543	1,540	1,515	役務費	1,511,172 円	
	総事業費（①+②）		6,753	5,310	5,156	5,833	委託料	255,000 円	
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0							
3年度以降の事業費見込		0							
負担金、補助及び交付金		300,000 円							

会計名			環境衛生用備品整備事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	特別支援教育係		
10	7	1								
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応							
	目的	教室等における環境について、学校薬剤師に依頼して、学校保健法に定められた項目の測定を円滑に実施するため、環境衛生検査機器等必要な機材を整備する。	主たる内容	環境衛生検査機器等の更新及び補充						
	位置づけ	関連計画								
		根拠法令	学校保健安全法							
	対象者	市内幼稚園・小中学校・特別支援学校			事業期間	～				
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他								
	B 事業 D 実績 O ハ 実 施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		_____		_____		・デジタル粉塵計		・デジタル濁色度計、黒板検査用色票色見本、照度計		
成果		学校保健安全法に基づいた環境衛生検査を学校薬剤師により実施され、環境衛生の維持が図られた。								
課題		学校における保健管理継続のため、学校環境衛生基準に適合するよう、測定機器の購入を行っていく。学校薬剤師会より、幼稚園・小中学校・特別支援学校において行う検査時期が重なるため、測定機器の複数購入の要望があり検討が必要。								
指標名称（単位）				実績値			目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
活動指標	件数（件）					1	3	3		
指標										
他市との比較検証	学校薬剤師会の要望に沿って必要不可欠の備品のみ購入しているため、他市との比較検証は未実施。									
C 事業 コスト 建設事業	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳			
	事業費 ①		158	253	273	300	合計		272,800 円	
	財源	特定財源	0	0	0	0	備品購入費		272,800 円	
		一般財源	158	253	273	300				
	職員人件費 ②		0	0	154	151				
	総事業費（①+②）		158	253	427	451				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）			0	元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費			0							
3年度以降の事業費見込			0							

会計名 一般会計			小中学校各種大会選手派遣補助事業				担当部	教育部	
款	項	目					担当課	学校教育課	
10	7	2					担当係	指導係	
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応						
	目的	小中学校体育大会選手派遣事業に要する費用を補助することにより、スポーツ活動を奨励し、体力、運動能力の向上と保護者負担の軽減を図る。			主たる内容	・愛知県教育委員会、文部科学省、愛知県中 小学校体育連盟及び全日本中学校体育連盟の 主催する大会（弓道については全国中学校弓 道大会をその大会とみなす）の運賃等の負担 ・その他上記以外の大会で、市の代表として 出場する大会の運賃等の負担			
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令							
		対象者	児童・生徒およびその保護者			事業期間	～		
		実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input checked="" type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	B 事業 実績 D 実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		・西三大会運賃補助 延べ 788名 ・県大会運賃補助 延べ 171名 ・東海大会運賃等補助 32名 ・全国大会運賃等補助 25名		・西三大会運賃補助 延べ 701名 ・県大会運賃補助 延べ 95名 ・東海大会運賃等補助 28名 ・全国大会運賃等補助 12名		・西三大会運賃補助 延べ 715名 ・県大会運賃補助 延べ 96名 ・東海大会運賃等補助 12名 ・全国大会運賃等補助 7名		・西三大会運賃補助 延べ 12名 ・県大会運賃補助 延べ 12名	
成果		生徒が上位大会に進む際、交通費、宿泊費等によって生ずる保護者の負担を軽減することができ、生徒が等しくスポーツに打ち込める条件の一つを保障することができた。							
課題		各種大会で活躍する生徒が増えているため、今後も継続したい。							
指標名称（単位）		実績値			目標値				
活動指標	県大会以上出場選手数（延べ人数）（人）		29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
指標			228	135	115	12	200		
他市との比較検証	他市でも上位大会での交通費や宿泊費を補助することで、保護者への負担を軽減している。								
C 事業 コスト 建設事業	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		4,975	1,556	1,100	2,541	合計 1,100,237 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	負担金、補助及び 交付金 1,100,237 円		
		一般財源	4,975	1,556	1,100	2,541			
	職員人件費 ②		1,628	1,003	1,001	984			
	総事業費（①+②）		6,603	2,559	2,101	3,525			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0							
3年度以降の事業費見込		0							

会計名			部活動指導者活用事業				担当部	教育部	
一般会計							担当課	学校教育課	
款	項	目					担当係	指導係	
10	7	2							
PLAN 事業概要 計画	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応						
	目的	専門の技能を有する人材を中学校の部活動指導者として委嘱することにより、地域社会との連携とともに、部活動の活性化を図る。			主たる内容	体育的、文化的な領域、分野で優れた技能・指導技術を身につけた方を中学校部活動の指導者として委嘱する。 主な種別 弓道、剣道、野球、サッカー、バレーボール、ソフトテニス、卓球、陸上、吹奏楽、オーケストラ			
	関連計画								
	位置づけ	根拠法令							
	対象者	中学校			事業期間	平成15年度～			
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	BDO 事業実績 実績	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		中学校6校の部活動に外部指導者を委嘱した。		中学校6校の部活動に外部指導者を委嘱した。		中学校6校の部活動に外部指導者を委嘱した。		中学校6校の部活動に外部指導者を委嘱する。	
指導時間			指導時間		指導時間		指導時間		
19人		各200時間	14人	各200時間	17人	各200時間	19人	各200時間	
3人		各100時間	7人	各100時間	4人	各100時間	5人	各100時間	
計 22人		4,100時間	計 21人	3,500時間	計 21人	3,800時間	計 24人	4,300時間	
成果		生徒に専門的な技術指導をすることができるようになり、生徒のやる気を高めることができた。特に、弓道や柔道は、保健体育のカリキュラムで取り扱われておらず、専門的に指導できる技術をもつ顧問が少ないので、外部指導者を導入したことで、生徒の技術も向上し、また、活動における安全性を確保することができた。総指導時間数が増えてきたことで専門的な技術を取得し、大会等で大いに成果を上げている。							
課題		今後は、中学校からの外部指導者導入の要望を受け止めつつ、さらにより多くの種別の部活動で専門的な指導を受けることが望まれる。そうすることで、個々の生徒への指導が行き渡るとともに、生徒の意欲喚起を図ることが可能となる。また、教員の負担軽減にもつながる。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標	運動部活動外部指導者（人）			22	21	24	24	27	
活動指標	一人当たりの平均指導時間（時間）			184	151	63	195	200	
他市との比較検証	高浜市：¥1000×6時間×50週×2人 60万円 知立市：¥4000×485回 194万円 安城市：剣道部のみ ¥42000×6校 25.2万円 碧南市：中学校5校 55名 ¥1500×1750回 325.5万円								
C 事業コスト	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		3,818	3,210	3,920	4,343	合計	3,920,315 円	
	財源	特定財源	0	0	0	0	報償費	3,920,315 円	
		一般財源	3,818	3,210	3,920	4,343			
	職員人件費 ②		1,628	1,003	1,001	984			
	総事業費（①+②）		5,446	4,213	4,921	5,327			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）			0		元年度特定財源名称		
元年度までの累積事業費			0						
3年度以降の事業費見込			0						

会計名 一般会計			理科観察実験支援事業				担当部	教育部	
款	項	目					担当課	学校教育課	
10	1	3					担当係	指導係	
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応						
	目的	地域の人材を観察実験アシスタントとして配置し、新学習指導要領のポイントである観察実験を重視した理科教育を実現する環境整備を図る。 小学校は、理科の専門ではない教員も理科の授業を行うこととなる。高学年になると実験や観察が高度になり、準備に時間と手間がかかるため授業において観察実験が敬遠されがちになっている。観察実験アシスタントを配置し、高学年の理科授業の観察実験の充実を図る。			主たる内容		理科授業における観察実験の準備及び授業の補助を行うため、退職した教員や研究者・技術者、大学院生、大学生等地域人材を活用し、観察実験アシスタントとして全小学校へ配置する。 週1時間、34週（5年・6年） 1時間1,000円（H24県事業実績単価）		
	位置づけ	関連計画 根拠法令							
	対象者	小学校			事業期間	平成19年度～			
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	B 事業実績 D 実績 O 実績 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		全小学校に1名指導員を配置し5,6年生の理科の実験等に合計2,732.5時間の支援を行った。		全小学校に1名指導員を配置し5,6年生の理科の実験等に合計2,890時間の支援を行った。		全小学校に1名指導員を配置し5,6年生の理科の実験等に合計2,890時間の支援を行った。		全小学校に1名指導員を配置し5,6年生の理科の実験等に合計2,822時間の支援を行う。	
		成果	実験、観察の機会が増えた。 実験、観察に係る教師の負担が軽減された。						
課題		担任とアシスタントとの打合せ時間を確保することが課題である。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
活動指標		実験、観察の機会がととも増えた（％）			29年度	30年度	元年度	2年度	4年度
成果指標	教師の負担が大きく減った（％）			80	66.7	73	75	78	
他市との比較検証				100	100	100	100	100	
C 事業コスト V	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費①		2,733	2,890	2,890	3,115	合計	2,890,000円	
	財源	特定財源	910	748	749	1,038	報償費	2,890,000円	
		一般財源	1,823	2,142	2,141	2,077			
	職員人件費②		1,241	1,234	1,232	1,212			
	総事業費（①+②）		3,974	4,124	4,122	4,327			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）			0		元年度特定財源名称		
元年度までの累積事業費			0		理科教育設備整備費等補助金（国）				
3年度以降の事業費見込			0						

会計名 一般会計			肢体不自由児童生徒介助支援事業				担当部	教育部	
款	項	目					担当課	学校教育課	
10	1	3					担当係	特別支援教育係	
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応						
	目的	肢体不自由な児童生徒は、移動、食事、排泄、衣服の着脱等、困難な状況に陥る場合があり、対象児童生徒の学校生活を支援するため介助支援員を配置する。		主たる内容	特に下肢に障害のある児童生徒に対して、その障害に応じて適切な介助を行うため、該当校に配置する。				
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令							
		対象者	小中学校	事業期間	～				
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	B 事業実績 D 実績 O 実績 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		（配置校） 小高原小、日高小、衣浦小、住吉小、かりがね小、平成小、富士松北小、小垣江小、朝日小、刈谷東中、富士松中、雁が音中		（配置校） 小高原小、日高小、衣浦小、かりがね小、富士松北小、小垣江小、朝日小、刈谷南中、刈谷東中、富士松中、雁が音中		（配置校） 亀城小、小高原小、日高小、衣浦小、富士松東小、小垣江小、朝日小、刈谷南中、刈谷東中、雁が音中		（配置校） 亀城小、小高原小、日高小、衣浦小、平成小、富士松東小、小垣江小、朝日小、刈谷南中、刈谷東中、富士松中	
成果		介助支援員を配置することにより、肢体不自由児童生徒に対して適切な介助ができた。							
課題		より専門的な知識、技能をもった介助支援員を配置することで、児童生徒に機能訓練的な指導をしたい。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標		肢体不自由児童生徒介助支援員人数（人）			22	14	13	12	18
成果指標		介助支援が必要な児童生徒に対する介助支援員の充足率（%）			100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
他市との比較検証		以下の4市は本市における学校教育活動支援事業、特別支援学級児童生徒支援事業、肢体不自由児童生徒介助支援事業が一体となっている。 安城市 7,033.8万円 碧南市 3,094.5万円 知立市 2,336万円 高浜市 5,972.1万円							
C 事業コスト 建設事業		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳	
	事業費 ①		22,668	14,717	14,009	16,646	合計	14,008,640円	
	財源	特定財源	0	0	0	0	貸金	14,008,640円	
		一般財源	22,668	14,717	14,009	16,646			
	職員人件費 ②		1,551	2,083	2,079	2,045			
	総事業費（①+②）		24,219	16,800	16,088	18,691			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0							
3年度以降の事業費見込		0							

会計名 一般会計			養護教諭支援員配置事業				担当部	教育部	
款	項	目					担当課	学校教育課	
10	1	3					担当係	指導係	
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応						
	目的	養護教諭が付き添う宿泊が伴う行事（修学旅行、みどりの学校等）及び校外における養護教諭を対象とした研修、会議等への参加により、学校に養護教諭が不在となる間、学校に養護教諭支援員を配置し、児童生徒のけがや病気への対応が十分にできるようにし、学校の安全面での強化を図る。	主たる内容	宿泊を伴う学校行事及び校外での研修・会議の参加により養護教諭が不在となる場合に、養護教諭支援員を計画的に配置し、学校での養護教諭の業務を行う。					
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令							
		対象者	小中学校	事業期間	平成27年度～				
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	BDO 事業実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		宿泊を伴う学校行事により養護教諭が不在になる場合の、学校での養護教諭業務 支援員数 10名 配置日数 84日		宿泊を伴う学校行事により養護教諭が不在になる場合の、学校での養護教諭業務 支援員数 8名 配置日数 100日		宿泊を伴う学校行事や研修により養護教諭が不在になる場合の、学校での養護教諭業務 支援員数 21名 配置日数 120日		宿泊を伴う学校行事や研修により養護教諭が不在になる場合の、学校での養護教諭業務 支援員数 21名 配置日数 124日	
成果		養護教諭不在中の学校で、児童生徒のけがや病気に対し、専門的な知識をもって対応することができた。児童生徒の安全確保と教職員の負担を軽減することができた。							
課題		健康診断等、養護教諭が複数必要な場面においても活用できるとよい。人材確保が難しいため、看護師の派遣も検討できるとよい。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標		養護教諭支援員配置日数（日）			84	100	120	120	120
指標									
他市との比較検証		碧南市：支援員5名 修学旅行・みどりの学校・代休 ¥1,540/時間 86.5万円 安城市：301.9万円 ¥2,920/時間 高浜市：なし							
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳	
	事業費①		1,737	2,004	2,079	2,604	合計	2,078,580円	
	財源	特定財源	0	0	0	0	貸金	2,078,580円	
		一般財源	1,737	2,004	2,079	2,604			
	職員人件費②		931	463	462	454			
	総事業費（①+②）		2,668	2,467	2,541	3,058			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
元年度までの累積事業費		0							
3年度以降の事業費見込		0							

会計名		子ども相談事業				担当部	教育部		
一般会計						担当課	学校教育課		
款	項					目	担当係	子ども相談センター	
10	1					4			
PLAN 事業概要 計画V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応						
	目的	親や子ども等の総合的な相談窓口である子ども相談センターにおいて、他機関と連携し相談活動を行い、具体的な解決の支援をすることで、精神的な安心感をもたらす。	主たる内容	子ども相談センターにおいて、親や子ども等の電話相談、来所相談を行う。					
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令							
		対象者	3歳から19歳までの子ども	事業期間	～				
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他						
	B 事業実績 D 実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		・電話相談	211件	・電話相談	178件	・電話相談	203件	・電話相談	250件
・来室相談		695件	・来室相談	785件	・来室相談	1,057件	・来室相談	1,000件	
・関連機関とのつなぎ		581件	・関連機関とのつなぎ	546件	・関連機関とのつなぎ	494件	・関連機関とのつなぎ	600件	
成果		・子どもに関することであれば何でも相談を受けるというコンセプトの中で様々な相談内容を受けることが出来ている。 ・年齢も3歳～19歳と幅広い年齢の子どもの相談を受けることが出来ている。 ・関連機関とのつなぎもすることにより問題解決をスムーズに行うことが出来ている。							
課題		受信中心の相談活動になっており、センターに繋がることのできない子どもや家族への支援をどのようにしていくかの課題が残されている。							
指標名称（単位）			実績値			目標値			
			29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
活動指標		相談件数（件）		906	963	1,260	1,000	1,150	
指標									
他市との比較検証	現時点では、他市に同じような施設はなく、本市独自の取組みである。								
C 事業コスト	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
	事業費 ①		15,125	15,688	14,205	18,914	合計	14,204,895 円	
	財源	特定財源	0	0	0	0	賃金	11,925,474 円	
		一般財源	15,125	15,688	14,205	18,914	報償費	2,062,250 円	
	職員人件費 ②		4,032	4,398	4,005	3,938	旅費	13,350 円	
	総事業費（①+②）		19,157	20,086	18,210	22,852	需用費	203,821 円	
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
		元年度までの累積事業費		0					
3年度以降の事業費見込		0							

会計名 一般会計			子ども相談センター管理事業				担当部	教育部		
款	項	目					担当課	学校教育課		
10	1	4					担当係	子ども相談センター		
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応							
	目的	子ども相談センターの円滑な管理運営を行う。	主たる内容	<ul style="list-style-type: none"> 施設の維持管理費 光熱水費（電気・水道・ガス） 修繕費 電話料 委託料（清掃委託・保守管理委託・樹木管理委託等） 下水道使用料 土地借上料 						
	位置づけ	関連計画								
		根拠法令								
		対象者	3歳から19歳までの子ども		事業期間	～				
		実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	BDO 事業実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		光熱水費始め委託料など子ども相談センター管理に必要な経費		光熱水費始め委託料など子ども相談センター管理に必要な経費		光熱水費始め委託料など子ども相談センター管理に必要な経費		光熱水費始め委託料など子ども相談センター管理に必要な経費		
成果		円滑な管理運営を行うことが出来た。								
課題		平成24年度に大規模改修を行っているが、その時改修が行われてない所を随意に修繕を行う必要がある。								
	指標名称（単位）				実績値		目標値			
					29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
	活動指標	開所日数（日）			293	293	290	290	293	
	指標									
	他市との比較検証									
	単位：千円	29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳				
	事業費 ①	7,212	7,466	7,739	8,427	合計 7,739,129 円				
財源	特定財源	0	0	0	0	需用費 1,595,975 円				
	一般財源	7,212	7,466	7,739	8,427	役務費 423,535 円				
	職員人件費 ②	3,877	4,629	3,851	3,786	委託料 2,764,986 円				
	総事業費（①+②）	11,089	12,095	11,590	12,213	使用料及び賃借料 2,947,133 円				
建設事業	全体事業費（単位：千円）	0		元年度特定財源名称						
	元年度までの累積事業費	0								
	3年度以降の事業費見込	0								
	負担金、補助及び交付金	7,500 円								

会計名			特別支援学級児童生徒支援事業				担当部	教育部		
一般会計							担当課	学校教育課		
款	項	目					担当係	特別支援教育係		
10	1	3								
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化			主たる内容	市内小中学校の特別支援学級（知的障害学級・自閉症情緒障害学級・病弱学級等）在籍の児童生徒のうち、重複障害のある特に支援の必要な児童生徒について適切な教育支援を行うとともに、他の特別支援学級在籍の児童生徒にも十分な教育活動を行うために、児童生徒の障害の状態に応じ、適切な教育支援を行う支援員を配置する。			
		基本施策	学校教育							
	施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応								
	目的	特別支援学級に在籍する特に重度な障害等のある児童生徒に対して、その障害の状態に応じ、適切な教育支援及び介助支援を行う。 経緯 平成25年9月1日からの学校教育法施行令の一部改正により、従来特別支援学校に就学してきた障害の重い児童生徒が通常の小中学校に就学することが多くなっており、特別支援学級の児童生徒に十分な指導が行き届かない状態がある。								
	位置づけ	関連計画								
		根拠法令								
		対象者	小中学校		事業期間	～				
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他								
B 事業実績 D 実績 O 実績 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画			
	【配置校】 ・刈谷東中 ・雁が音中 ・朝日小 ・東刈谷小 ・日高小 ・衣浦小 ・かりがね小 ・平成小 ・富士松南小		【配置校】 ・富士松中 ・雁が音中 ・亀城小 ・小高原小 ・日高小 ・衣浦小 ・住吉小 ・かりがね小 ・平成小		【配置校】 ・刈谷東中 ・富士松中 ・雁が音中 ・亀城小 ・小高原小 ・衣浦小 ・住吉小 ・かりがね小		【配置校】 ・雁が音中 ・富士松中 ・小高原小 ・日高小 ・衣浦小 ・住吉小 ・かりがね小 ・富士松南小			
	成果	支援指導補助員が配置されたことにより、特別支援学級に在籍する児童生徒にきめ細かい支援や指導ができるようになった。								
	課題	より専門的な知識や技能をもった支援指導補助員を配置することでその子に応じた支援や指導ができるようにしていきたい。								
	指標名称（単位）				実績値			目標値		
					29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
	活動指標	特別支援学級児童生徒支援指導補助員（人）			18	23	20	20	25	
	活動指標	支援が必要な児童生徒に対する支援指導補助員の充足率（%）			100	100	100	100	100	
	他市との比較検証	以下の4市は本市における学校教育活動支援事業、特別支援学級児童生徒支援事業、肢体不自由児童生徒介助支援事業が一体となっている。 安城市 7,033.8万円 碧南市 3,094.5万円 知立市 2,336万円 高浜市 5,972.1万円								
	C 事業コスト 建設事業	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳		
事業費 ①		19,007	24,604	21,446	25,667	合計	21,445,880円			
財源		特定財源	0	0	0	0	貸金	21,445,880円		
		一般財源	19,007	24,604	21,446	25,667				
職員人件費 ②		1,551	2,083	2,079	2,045					
総事業費（①+②）		20,558	26,687	23,525	27,712					
建設事業	全体事業費（単位：千円）			0		元年度特定財源名称				
	元年度までの累積事業費			0						
	3年度以降の事業費見込			0						

会計名 一般会計			保護児童生徒助成事業				担当部	教育部		
款	項	目					担当課	学校教育課		
10	4	2					担当係	特別支援教育係		
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化							
		基本施策	学校教育							
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応							
	目的	刈谷特別支援学校に就学する児童生徒の保護者で経済的に困窮して、子どもを就学させることが困難な方に対し、援助をすることにより負担軽減を行う。		主たる内容	準要保護児童生徒に対する学用品費、校外活動費、修学旅行費の扶助、準要保護に対する修学旅行費の扶助を行う。					
	位置づけ	関連計画								
		根拠法令								
		対象者			事業期間	～				
		実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	B 事業実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画		
		_____		_____		_____		_____		
成果										
課題										
指標名称（単位）				実績値		目標値				
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度		
活動指標										
活動指標										
他市との比較検証										
C 事業コスト	単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳			
	事業費 ①		0	0	0	0	合計 0円			
	財源	特定財源	0	0	0	0				
		一般財源	0	0	0	0				
	職員人件費 ②		0	0	0	0				
	総事業費（①+②）		0	0	0	0				
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称				
元年度までの累積事業費		0								
3年度以降の事業費見込		0								

会計名		学校における医療的ケア実施体制構築事業				担当部	教育部		
一般会計						担当課	学校教育課		
款	項					目	担当係	特別支援教育係	
10	4					2			
PLAN 事業概要 計画	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	学校教育						
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応						
	目的	学校における医療的ケア実施体制の在り方を検証し、高度な医療的ケアに対応できる組織及び体制の構築を図る。	主たる内容	モデル校として刈谷市立刈谷特別支援学校を指定し、次のとおり実践する。 ・医療的ケアを必要とする児童生徒を学校で受け入れるための校内支援体制に関する研究 ・地域や学校の施設・整備等の状況を踏まえた医療的ケア連携体制に関する研究 ・医療的ケア実施マニュアル等策定に関する研究					
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令							
	対象者				事業期間	～			
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	BDO 事業実績 計画	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
				看護師を3名配置し、医療的ケアの必要な児童生徒11名（うち人工呼吸器4名）の対応に当たった。		看護師を6名配置し、医療的ケアの必要な児童生徒12名（うち人工呼吸器5名）の対応に当たった。		看護師を6名配置し、医療的ケアの必要な児童生徒14名（うち人工呼吸器5名）の対応に当たった。	
成果		看護師の常駐により、医療的ケアが必要な児童生徒も安心して登校することができた。宿泊の行事に看護師が同行することにより、医療的ケアが必要な児童生徒も行事に参加することができた。							
課題		医療的ケアを要する児童生徒に対して看護師の配置人数が適切だったかどうか検証を重ねていく必要がある。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標		全校児童生徒における医療的ケアを必要とする児童生徒の割合				37.9	38.7	45.1	39
活動指標									
他市との比較検証									
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳	
	事業費 ①		0	2,039	2,412	2,536	合計	2,411,630 円	
	財源	特定財源	0	2,039	2,412	2,536	委託料	2,411,630 円	
		一般財源	0	0	0	0			
	職員人件費 ②		0	0	154	151			
	総事業費（①+②）		0	2,039	2,566	2,687			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
		元年度までの累積事業費		0		学校における医療的ケア実施体制構築事業委託金（国）			
3年度以降の事業費見込		0							

会計名 一般会計			施設改修事業				担当部	教育部			
款	項	目					担当課	学校教育課			
10	1	4					担当係	子ども相談センター			
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化								
		基本施策	学校教育								
		施策の内容	児童生徒へのきめ細かな対応								
	目的	子ども相談センターに防犯カメラを設置し、相談者の安心・安全を確保する。				主たる内容	防犯カメラの設置				
	位置づけ										
	関連計画										
	根拠法令										
	対象者	市民、市職員			事業期間	令和元年度 ~ 令和2年度					
	実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他									
	BDO 事業実績 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画			
_____		_____		防犯カメラ取付 1カ所		相談室の防音改修 3カ所 控室の設置 1カ所					
成果		防犯カメラを設置し、相談者及び市職員の安心・安全を確保できた。									
課題		なし									
指標名称（単位）				実績値			目標値				
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度			
活動指標											
活動指標											
他市との比較検証											
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳			
	事業費 ①		0	0	279	5,650	合計		278,640 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	工事請負費		278,640 円		
		一般財源	0	0	279	5,650					
	職員人件費 ②		0	0	308	757					
	総事業費（①+②）		0	0	587	6,407					
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称					
		元年度までの累積事業費		0							
3年度以降の事業費見込		0									

会計名			刈谷少年少女発明クラブ補助事業				担当部	教育部	
一般会計							担当課	学校教育課	
款	項	目					担当係	学事係	
10	6	5							
PLAN 事業概要 計画 V	総合計画 施策体系	分野	教育文化						
		基本施策	生涯学習						
		施策の内容	学習活動の支援						
	目的	次代を担う児童または青少年に対し、科学技術に関する興味・関心を喚起すると共に、創造活動を通してアイデアを実現する喜びを体験させる。また、健全で創造性豊かな児童または青少年の育成に寄与することを目的に設立された刈谷少年少女発明クラブの活動を支援する。	主たる内容	刈谷少年少女発明クラブの活動を支援するため、補助金を交付する。					
	位置づけ	関連計画							
		根拠法令	刈谷市補助金等交付規則						
	対象者	刈谷少年少女発明クラブ		事業期間	～				
	実施方法	<input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input checked="" type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他							
	B 事業実績 D 実績 O 実施 V	29年度実績		30年度実績		元年度実績		2年度計画	
		小中学校児童生徒に対して定期的にクラブを開催し、創意工夫作品の制作等の支援を行った。		小中学校児童生徒に対して定期的にクラブを開催し、創意工夫作品の制作等の支援を行った。		小中学校児童生徒に対して定期的にクラブを開催し、創意工夫作品の制作等の支援を行った。		小中学校児童生徒に対して定期的にクラブを開催し、創意工夫作品の制作等の支援を行う。	
成果		児童生徒の自主的な活動の機会を維持し、学習活動の活性化を図ることができた。							
課題		財政健全化の施策として、入会金などの新設を行うと共に、講座数の見直しによるスリム化で、人件費、材料費の経費削減に取り組む必要がある。							
指標名称（単位）				実績値		目標値			
				29年度	30年度	元年度	2年度	4年度	
活動指標		クラブ会員数（人）		733	893	932	950	960	
活動指標		創意工夫作品の県上位・全国レベルの入賞数		39	34	25	30	35	
他市との比較検証		トヨタグループ会社に加え、地元団体、企業等から寄附を受けており、他市と比較しても、より地域に根ざした発明クラブである。							
C 事業コスト		単位：千円		29年度（決算）	30年度（決算）	元年度（決算）	2年度（予算）	元年度事業費内訳	
	事業費 ①		3,200	3,200	3,200	3,200	合計 3,200,000 円		
	財源	特定財源	0	0	0	0	負担金、補助及び交付金 3,200,000 円		
		一般財源	3,200	3,200	3,200	3,200			
	職員人件費 ②		1,163	1,157	1,155	1,136			
	総事業費（①+②）		4,363	4,357	4,355	4,336			
	建設事業	全体事業費（単位：千円）		0		元年度特定財源名称			
		元年度までの累積事業費		0					
3年度以降の事業費見込		0							