

番号	項目	良い点、改善点
1	セミナーの構成 (制度説明、支援機関の説明、事例発表)	<p><良い点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・制度の説明や支援機関の説明があった後での事例発表は、雇用のイメージに繋がりが良かったと思う。 <p><改善点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・企業の事例発表にもっとウエイトを置くことにより、先進取り組み企業の生の声を聞いていただくことで意識革命にもつながるのではないかな。 ・事例発表において、工夫した定着支援をもう少し説明してほしい。
2	セミナーのテーマ (職場定着)	<p><改善点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・障害者の差別禁止と合理的配慮について取り上げたらどうか。 ・一般のセミナーとは違う切り口が必要 例) 法律改正などの動きに対する、刈谷市役所での取り組み。事業所との連携した動き。より当事者性を出したテーマは、企業にもアピール度は高い。 ・実際には「定着」以外の話題も多くあったので、限定しないほうが参加企業が増えたのではないかな。
3	グループトーク (グループ分け等)	<p><良い点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・4名と少ないメンバーだったので、時間内でいろいろ活発なやり取りが出来た。 ・課題別にグループを分けていたので話しやすかった。 <p><改善点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・10分程度時間枠が増えれば、6名程度までであれば同様の展開は可能かと思われる。 ・入社早々の障害者本人が参加した。 ・持ち物として名刺がいる。 ・フリートークでもグループトークの席で話し続けてしまい、自分のグループ以外の企業と話せなかった。 ・内容別に分けることにあまり意味を感じなかった。 ・個別相談のほうが出席企業にとって実情に沿った相談ができたのではないだろうか。
4	開催時期	<p><改善点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・集中する時期(9月の障害者雇用月間)は他行事が多いため、避けたほうが良い。10月か11月。

		<ul style="list-style-type: none"> ・ 11、12月は忙しいので、9、10月ごろが良い。 ・ 9月は企業側が忙しい
5	会場	<p><良い点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 電車、車ともにアクセスが良い。
6	受講対象者 (企業向け、本人向け等)	<p><改善点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 企業向けの企画は引き続き必要性を感じるが県・圏域・各市町レベルで様々な研修やセミナーが実施されるようになってきているので飽和気味な印象を受ける。また企業の意識の高まりに対して支援機関側が働く力を持った障害者を紹介できていない実態があるため、福祉事業者・相談支援事業者・関係機関向け（医療・教育）に就労支援の質に関する研修やセミナーの必要性を感じる。 ・ 基本企業向けとなると思うが、テーマによってターゲットをより意識した構成や内容、広報をしっかりと考えていきたい。
7	参加人数	<p><良い点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ グループトークのことを考えると適当
		<p><改善点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 内容によるが今回の内容であれば20社30名くらいが妥当。 ・ 費用対効果の面でも、最低でも40名は参加するべきか。 ・ 刈谷市内の事業所を中心にもう少し参加者が多いと良い。
8	開催時間 (時間配分等)	<p><改善点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ グループトークの時間が少なく感じた。 ・ グループトークとフリートークは分けなくて良いのでは。
9	広報手段	<p><改善点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「刈谷市からの案内」というカラーを出すべき。 ・ 広報・周知方法を工夫すれば参加者を増やせたのでは。 ・ 他市のアイデアを知りたい。
10	アンケート	<p><改善点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 参加者にフィードバックしたらどうか。 ・ 地域にもセミナー結果を広報できると良い。 ・ 主催者である刈谷市の広報を見て来た人が少ないので、刈谷市は公文書を出したほうが良い。

